|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Temel Matematik I | SN101AL | 1. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 2,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** | Anlatım |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Öğr. Gör. Pınar ZENGİN ALP |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Matematiğin temel kavramlarını öğretmek |
| **Dersin İçeriği** | Temel Matematik I (2-0-2) Matematiğin tanımı, diğer bilimlerle ilişkisi, kümeler ve kümelerle işlemler, sayı sistemi kurma, doğal sayılar, değişik tabanlı sayılar, tam sayılar, bölünebilme kuralları, “EKOK” ve “EBOB” kavramları ve uygulamaları; oran, orantı, bileşik orantı kavramları ve uygulamaları, reel sayılar, üslü ve köklü çokluklar, kartezyen çarpım, bağıntı, fonksiyon, işlem kavramları ve bunların grafikle gösterimi, denklik ve sıralama bağıntıları, ayrık örtüler ve zincirler. Veri toplama, verilerin özetlenmesi, grafikle gösterme, merkezi eğilim ölçüleri (ortalama, tepe değer, ortanca), dağılım ölçüleri (ranj, mutlak sapma, standart sapma). |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Matematiğin tanımı, doğası ve yapısını ifade edebilme. 2) Kümeler ve kümelerle ilgili özellikleri ve işlemleri yapabilme. 3) Doğal sayılar, sayma sayıları ve tamsayıların yapısını tanımlayabilme ve dört işlemle ilgili problemleri çözebilme. 4) Kesir kavramı ve rasyonel sayı kavramlarını tanımlayabilme ve bunlara ait işlemleri yapabilme. 5) Rasyonel sayılarla ilgili dört işlemi ve dört işlemle ilgili işlemleri yapabilme. 6) Temel sayma sistemleri ve sayı tabanları ile ilgili işlemleri yapabilme. 7) Modüler aritmetiği tanımlayabilme ve bunlarla ilgili işlemleri yapabilme. 8) Ondalık sayılarla ilgili işlemleri yapabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Genel Biyoloji | SN103AL | 1. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 3,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Mustafa Akıllı |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Canlıların temel yapısını kavrama, çevreyi tanıma ve koruma, karşılaştığı sorunların çözümlerine bilimsel yöntemle yaklaşabilme ve bilimsel düşünebilme, edindiği bilgilerin günlük hayatla bağlantısını kurabilmelerine yardımcı olmaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Canlı ve cansız farkı, canlıların çeşitliliği, hayvanlar, bitkiler, mikroorganizmalar, tek hücreliler, mantarlar; canlıların yapısı: hücreler, dokular, organlar ve organ sistemleri, insan vücudu ve organ sistemleri. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Hücrenin temel özelliklerini, yani hücresel hiyerarşiyi, metabolizmayı, hücre yapısını, hücre bölünmesini, büyüme ve gelişmeyi anlayabilecek bilgi sahibi olabilme. 2- Mendel genetiği ve ilkelerini anlayabilme. 3- DNA’nın yapısını ve replikasyonunu ve protein sentezini anlayabilecek ve dolayısıyla kalıtım hakkında bilgi sahibi olabilme. 4- Çevrenin korunması ve çevre kirliğine engel olan etkenlerin farkında olabilme. 2) Mendel genetiği ve ilkelerini anlayabilme. 3) DNA’nın yapısını ve replikasyonunu ve protein sentezini anlayabilecek ve dolayısıyla kalıtım hakkında bilgi sahibi olabilme. 4) Çevrenin korunması ve çevre kirliğine engel olan etkenlerin farkında olabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Uygarlık Tarihi | SN105AL | 1. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 3,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Pınar PINARCİK |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Uygarlıkla ilgili tanımları incelemek. İlkçağ uygarlıklarının tarih, devlet yönetimi, dil ve edebiyat, bilim ve sanat faaliyetlerini incelemek. Keşifler, Rönesans, reform ve Sanayi Devriminin nedenleri ve sonuçlarını incelemek. Geçmişten günümüze uygarlığın temel taşları (ateş, tekerlek, yazı, takvim, barut, pusula, matbaa, otomobil ve iletişim araçları) önemini kavratmak. |
| **Dersin İçeriği** | Uygarlık kavramı ve bu kavramla ilgili olan temel kavramların tanıtımı, insanın tarih öncesi devirlerde ve tarihi devirlerde hem fiziksel hem de kültürel açıdan geçirdiği değişim ve bu değişim sürecinin günümüze etkileri. Geçmişten günümüze insanlığın ortaya koyduğu uygarlıkların incelenmesi, Akdeniz, Mezopotamya, Mısır, Uzakdoğu, Hint, Orta Amerika (Astek-İnka Medeniyetleri), Orta Asya Bozkır Uygarlıkları ve Batı Uygarlığı(Avrupa, Amerika). |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Uygarlığın tanımını yapabilme 2) İlkçağ uygarlıklarının yapılarını inceleyebilme 3) Keşifler, Rönesans, Reform ve sanayi devrimi hareketlerini kavrayabilme 4) Çeşitli medeniyetleri karşılaştırabilme |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Türkçe I: Yazılı Anlatım | SN107GK | 1. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 3,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Özay Karadağ |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bir gramer terimi olarak dilin varlığını, anlamını ve önemini hissetmeleri |
| **Dersin İçeriği** | Dilin tanımı ve önemi; dil-kültür ilişkisi, yazı dili ve özellikleri, yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, imlâ kuralları ve noktalama işaretleri |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Öğretmen adayı; doğru, güzel ve tesirli yazmanın sırlarınıöğrenir, hedef kitlesinin estetik duyarlığını geliştirecek birikime ulaşır. 2) Yazı dilinin temel özelliklerini kavrayabilme. 3) Paragraf ve metin türlerini kavrayabilme. 4) Planlı yazı yazma aşamalarını kavrayabilme. 5) Bir metnin özetini ve planını çıkarabilme. 6) Yazılı anlatım kurallarına uygun ve tutarlı metinler yazabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I | SN109GK | 1. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 2,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Prof. Dr. Yusuf OĞUZOĞLU |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Atatürk Devrimleri ve Atatürkçü Düşünce sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, Türk gençliğini Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek. |
| **Dersin İçeriği** | Osmanlı İmparatorluğu'nun Dağılışı (XIX Yüyıl) . Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisi'nin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, Kütahya - Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki Antlaşmalar, Saltanatın Kaldırılması, Lozan Barış Antlaşması, |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) İnkılâp ve benzeri kavramların temel özelliklerini, amaçlarını ve birbirleriyle ilişkilerini anlayabilme. 2) Osmanlı İmparatorluğunun yıkılışına yol açan iç ve dış nedenler hakkında temel bilgiler öğrenebilme. 3) Osmanlı İmparatorluğunu yıkılmaktan kurtarmak için yapılan yenilik hareketlerinin, başarısız olma nedenlerini anlayabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Yabancı Dil - I | SN111GK | 1. Yarıyıl | 3 + 0 | 3,0 | 5,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Osman DÜLGER |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders ile öğrencilerin, "European Language Portfolio Global Scale" B1 düzeyinde İngilizcede; - Temel dilbilgisine sahip olmaları, - Dinlediklerini anlamaları, - Karşılıklı konuşabilmeleri, - Okuduklarını anlamaları, - Kendilerini yazıyla ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır |
| **Dersin İçeriği** | Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizce derslerini takip edebilmeleri, lisans sonrası ve meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları İngilizce´ye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Alanında yeterli olacak düzeyde ("European Language Portfolio Global Scale", Level B1) yabancı dil bilgisine sahip olur 2) Kısa net iletileri kavrar 3) Kısa, günlük metinleri kavrar 4) Basit, günlük sohbetlere katılır 5) Sade bir dille kendi ve çevresi hakkında konuşur 6) Kısa, basit notlar ve iletiler yazar |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Bilgisayar I | SN113GK | 1. Yarıyıl | 2 + 2 | 3,0 | 6,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Hasan Kağan Keskin |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bilgi Teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, Bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, İşletim Sistemi, Kelime İşlem, Elektronik Hesaplama Tablosu, Sunu hazırlama ve Internet kullanımı konularında deneyim sahibi olunması. |
| **Dersin İçeriği** | Temel kavramlar(Donanım,Yazılım) Windows 7 işletim sistemi Microsoft Word 2007 kelime işlem programı Microsoft Excel 2007 elektronik hesaplama tablosu ve grafik çizim programı Microsoft PowerPoint 2007 sunu hazırlama programı,İnternet hizmetlerinin kullanımı |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Bilgi Teknolojilerine ait temel kavramları detaylı şekilde tanıyabilme. 2) Bir bilgisayar sistemindeki temel donanım ve yazılım bileşenlerini ve işlevlerini ayrıntılı olarak kavrayabilme. 3) İşletim sistemlerinin amaçları ve kullanımı konusunda temel seviyede yetkin hale gelebilme. 4) Bir kelime işlemci yazılımını mesleki ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde kullanabilme.5) Bir elektronik hesaplama tablosu yazılımını mesleki ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde kullanabilme. 6) Bir sunu hazırlama yazılımını mesleki ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde kullanabilme. 7) Etkin ve güvenli internet kullanımı konusunda bilinçlenebilme. 8) Bilgi teknolojileri ile ilgili telif hakları ve etik kurallar konusunda bilgilenebilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Eğitim Bilimine Giriş | SN115MB | 1. Yarıyıl | 3 + 0 | 3,0 | 6,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Fahriye Hayırsever |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu derste öğretmen adaylarının, eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri, eğitim biliminin tarihsel gelişimi, eğitim biliminde yeni yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler hakkında bilgi edinmeleri amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Eğitimle ilgili temel kavramları öğrenebilme. 2) Eğitimin toplumsal işlevlerini kavrayabilme. 3) Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini ve ilkelerini anlayabilme. 4) Eğitimdeki yeni eğilimleri ve yaklaşımları öğrenebilme. 5) Eğitimin sosyal, psikolojik, felsefi ve tarihi temellerini anlayabilme. 6) Eğitim ile diğer toplumsal kurumlar arasındaki ilişkileri kavrayabilme. 7) Türk Eğitim Sisteminin yapısı ve işleyişi hakkında bilgi edinebilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| TEMEL MATEMATİK II | SN102AL | 2. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 2,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** | Anlatım |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Matematiğin temel kavramlarını öğretmek |
| **Dersin İçeriği** | Temel Matematik II (2-0-2) Cebirsel ifadeler, denklem ve özdeşlik kavramları, cebirsel ifadelerin çarpanlarına ayrılması, cebirsel ifadelerde işlemler, denklem ve eşitsizlikler, denklem ve eşitsizlik sistemleri, iki değişkenli fonksiyonlar, sürekli ve kesikli fonksiyonların grafikleri. Geometrinin kuruluşu, düzlemsel şekiller, bunların alan ve çevreleri, cisimler, bunların alan ve hacimleri, eşlik ve benzerlik kavramları, dik üçgen, Pisagor Bağıntısı, dik üçgende metrik bağıntılar, temel geometrik çizimler, geometrik yer çizimleri, trigonometrinin temel kavramları, doğru ve çemberin analitik incelenmesi. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Denklem kavramını tanımlama ve denklemlerle ilgili işlemleri yapabilme. 2) Birinci ve ikinci dereceden bir ve iki bilinmeyenli denklemleri ifade edebilme ve bunlara ait denklemleri çözebilme. 3) Basit çarpanlara ayırma işlemlerini yapabilme. 4) Bağıntı ve fonksiyon kavramlarını tanımlayabilme ve bunlarla ilgili örnekleri yapabilme. 5) İkili işlemi tanımlayabilme ve işlemlerini yapabilme. 6) Düzlem geometrinin temel elemanlarını ve geometrik kavramları tanımlayabilme. 7) Temel uzay geometri ile ilgili problemleri çözebilme. 8) Üçgen, dörtgen, paralel kenar, yamuk, düzgün çokgenin ve dairenin alanını, prizmanın yüzey alanını , prizmanın ve silindirin hacmini hesaplayabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Genel Kimya | SN104AL | 2. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 2,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Ders kapsamında öğrencilerin ilköğretim ve ortaöğretimde kazanmış oldukları kimya bilgilerini pekiştirmek, geliştirmek, eksikliklerini gidermek ve uygulanabilirliğini göstermek. Bu amaçla dersin İçeriğinde belirtilen konular ayrıntılı olarak açıklanır, bazı konularda problem çözümleri yapılır, gerekli yerlerde örnekler verilir, günlük hayatla ilişkilendirmeler yapılır ve bazı konularla ilgili laboratuarda deneyler uygulanır. |
| **Dersin İçeriği** | Maddenin özellikleri; etkileşimler, elementler ve bileşikler, çözeltiler ve karışımlar; maddenin halleri, asitler ve bazlar, karbon bileşikleri, zehirli karbon bileşikleri, fiziksel ve kimyasal değişiklikler, çözünürlük ve çökertme, oksitlenme ve redüklenme, yaşamın kimyası, kimyasal tepkimeler, kara maddeleri: kayalar, mineral biçimleri, yeryüzü değişimleri; kara şekilleri ve hareketleri, kimyasal kirlilikler ve insan etkisi. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Kimyanın temel kavramlarını anlama düzeylerini geliştirebilme. 2) Dersin içeriğindeki konularla ilgili açıklamalar yapabilir ve problemler çözebilme. 3) Kimya konularıyla ilgili deneyleri tasarlama ve gerçekleştirme becerileri geliştirebilme. 4) Kimyanın günlük hayatla ilişkilerini kavrayabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Türk Tarihi ve Kültürü | SN106AL | 2. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 2,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** | Belli bir kitap öncülüğünde öğrencilerin seminerle derse katılımını sağlandı. |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere Türk Tarihi ve Kültürünü en erken dönemlerden itibaren ele alarak öğretebilme. |
| **Dersin İçeriği** | Türk Tarihi ve Kültürünü, göçebelikten yerleşik yaşama geçişin sağlandığı tarihsel sürecin kültürel etkileri ile verebilme. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Türk kültür tarihinin geçmişten günümüze geçirdiği evreleri açıklayabilme. 2) Türk devletlerinin medeniyet ve teşkilat yapılarını kavrayabilme. 3) Türklerin İslam Dini ile olan münasebetlerini açıklayabilme. 4) Türklerin sanat, edebiyat ve bilime verdiği önem hakkında bilgi kazanabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Genel Coğrafya | SN108AL | 2. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 2,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersi alan öğrenciler coğrafya'nın hayatımızdaki yerini ve gerekliliğini, ayrıca doğal olayların Dünya'nın hareketlerine bağlı olarak meydana geldiğini kavrar. |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders, coğrafya'nın tanımı, bölümleri ve tarihçesi, evren, gök cisimleri, harita bilgisi (harita çizim yöntemleri, harita çeşitleri, haritadan faydalanma) konularını, ayrıca iklim bilgisi, jeomorfoloji, toprak ve bitki coğrafyası, beşeri coğrafya ve ekonomik coğrafya'nın temel kavramlarını içerir. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Coğrafyanın konusunu kavrayabilme. 2) Coğrafya bilimin diğer bilimlerle olan ilişkisini analiz edebilme. 3) Coğrafya öğretimin amaçlarını açıklayabilme. 4) Türkiye'nin coğrafi konumunu açıklayabilme. 5) Türkiye'nin fiziki özelliklerini örneklendirerek açıklayabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Bilgisayar II | SN110GK | 2. Yarıyıl | 2 + 2 | 3,0 | 6,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bilgisayar destekli eğitimde, hesap tablolarının ileri düzeyde kullanımı, ileri düzey sunu hazırlama teknikleri, web sayfası hazırlama ve hazırlanan içeriğin web ortamında sunulması konularında temel bilgilerin verilmesi ve öğretmenlik mesleğinde bu araçların kullanılmasıyla ders materyallerinin hazırlanılması. |
| **Dersin İçeriği** | Microsoft Excel 2007'e Giriş Çalışma Kitapları Çalışma Sayfalarını Biçimlendirme Veri Giriş İşlemleri Formüller ve Fonksiyonlar Grafikler Veri Listeleri Özet Tablo ve Özet Grafik Raporları Görsel Sunu Hazırlama Web Yayıncılığı Web Yayıncılığında Ofis Programlarının Kullanımı Diğer Ofis Programlarıyla Bağlantılar |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Öğrenciler bir elektronik hesaplama tablosu yazılımında veri listeleri oluşturabilecek ve bunları düzenleyebilme. 2) Öğrenciler oluşturdukları veri listelerini yeni sonuçlar elde etmek için işleyebilme. 3) Öğrenciler hesaplama tablosundaki verileri kullanarak senaryolar ve dinamik raporlar tasarlayabilme. 4) Öğrenciler ellerindeki verilerin grafiklerini çizebilme. 5) Öğrenciler bir elektronik hesaplama tablosu yazılımını profesyonel olarak kullanabilme. 6) Görsel sunu hazırlayabilme. 7) Web yayıncılığında ofis programlarını kullanabilme. 8) Öğretici yazılımları kullanabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Türkçe II: Sözlü Anlatım | SN112GK | 2. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 3,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Doç. Dr. Gökhan ARI |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı; öğrencilere, sözlü anlatımla ilgili temel becerileri kazandırmak, değişik konularda hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar yapabilmelerini sağlamaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri, iyi bir konuşmanın temel ilkeleri, hazırlıklı konuşmanın aşamaları, hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışları. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özelliklerini kavrayabilme. 2) Doğal dili ve beden dilini etkili bir şekilde kullanabilme. 3) İyi bir konuşmanın temel ilkelerini kavrayabilme ve uygulayabilme. 4) Değişik konularda hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar yapabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | SN114GK | 2. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 2,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Atatürk Devrimleri ve Atatürkçü Düşünce sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, Türk gençliğini Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek. |
| **Dersin İçeriği** | Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler, 1923-1938 DönemindeTürk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik) . Bütünleyici İlkeler. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni çağdaş uygarlık düzeyine ulaştırmak için yaptığı siyasal, Sosyal, ekonomik, hukuk, eğitim ve kültür alanlarındaki atılımlarının önemini anlayabilme. 2) Atatürk İlkelerinin anlamı, önemi ve hedeflerini kavrayıp benimseyerek, bu ilkelerin yürekten savunucusu olma bilincine sahip olabilme. 3) Bu konularla ilgili çeşitli yazılı ve görsel kaynak, materyal ve dokümanları tanıma, kullanma ve uygulama becerileri kazanabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Yabancı Dil II | SN116GK | 2. Yarıyıl | 3 + 0 | 3,0 | 5,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin, gelecekteki genel iletişim amaçları ve akademik çalışmaları için gerekli olan dil bilgi ve becerilerini kazandırmak ve öğrencilerin bu dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine yardımcı olmak. |
| **Dersin İçeriği** | Countable-Uncountable nouns, comperatives, superlatives, present continuous tense in the future, will/won’t, talking about weather, adjectives, adverbs, be going to, conditionals, should/shouldn’t, must/mustn’t, personality adjectives, present perfect tense |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Hedef yabancı dile olumlu tutum geliştirebilme. 2) İletişim amaçları ve akademik amaçlar için gerekli becerileri kazanabilme. 3) Orta düzeyde dilbilgisi kazanımını sağlayabilme. 4) Hedef dilde okunan orta düzeyde metni anlayabilme ve açıklayabilme. 5) Will be able to develop basic listening skills |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Eğitim Psikolojisi | SN118MB | 2. Yarıyıl | 3 + 0 | 3,0 | 6,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı öğrencilerin öğrenme ve gelişim kuram ve modelleri hakkında bilgilenmesini sağlamaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı, gelişim ve öğrenme ile ilgili temel kavramlar, gelişim ve öğrenmeyi etkileyen faktörler, gelişim alanları (dil gelişimi, bilişsel gelişim, duygusal gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi) öğrenme kuramları, öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği) ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi). |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Öğrenme ve öğrenme psikolojisi hakkında bilgi sahibi olabilmeli. 2) Öğrenmeyi öğrenme davranışını kazanabilmeli. 3) Çocukların ve ergenlerin bilişsel, sosyal ve fiziksel gelişimi hakkında bilgi sahibi olabilmeli. 4) Eğitsel faaliyetlerde çeşitli düşünce biçimlerini geliştirebilmeli. 5) Farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanabilmeli. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Türk Dili I : Ses ve Yapı Bilgisi | SN201AL | 3. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 2,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Özay Karadağ |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğretmen adaylarına, Türkçenin kendine özgü ses bilgisi ve ses bilim özellikleri, ses kuralları ve Türkçe kelimelerin nasıl oluştuğu konusunda genel ve temel bilgileri kazandırmak; Türkçenin ulusal varlığımızın temeli olduğunu konusunda farkındalık sağlamak. |
| **Dersin İçeriği** | To give an overview to teacher candidates about Turkish peculiar features of phonology and sound science, sound rules and basic knowledges about how Turkish words occurence; to provide awareness of the Turkish is the basis of our national existence. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Türkçeye özgü temel ses kurallarını bilme ve bunlardan hareketle köken açısından ya da fonetik olarak Türkçe ve yabancı kelimeleri ayırt edebilme. 2) Türkçenin kök-ek birleşimlerini, yapım ve ekim çeklerini bilerek, bunlardan hareketle Türkçenin üretkenliğini kavrayabilme. 3) Türkçe kelimelerde kök, yapım eki ve çekim eki unsurlarını ayırt edebilme (kelime analizi yapabilme). 4) Türkçe kelime, Türkçeleşmiş kelime ve yabancı kelime ayrımını kavrayabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Genel Fizik | SN203AL | 3. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 4,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Sedat KARAÇAM |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Genel Fizik dersinde temel kavramları öğretmek. Kavramlar arası ilişkileri kurmak. Kavramların ilköğretim düzeyindeki uygulamalarını yapmak. |
| **Dersin İçeriği** | Ölçme ve birim sistemleri, Vektörler, Mekanik: Hareket, hız ve ivme, kuvvet ve denge, Newton kanunları, iş ve enerji, Basınç ve sıvılar, Elektrik yükü ve özellikleri, elektriklenme çeşitleri, Elektroskop, Coulomb kanunu, Elektrik alanı, Elektrik akımı, Direnç, Ohm kanunu, basit elektrik devreleri, Pil ve üreteçler. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Fizik konularıyla ilgili temel kavramları tanımlayabilme. 2) Mekanik konusuyla ilgili alt kavramları tanımlayabilme/açıklayabilme. 3) İş ve enerjiyi tanımlayarak günlük yaşamdan örnekler vererek açıklayabilme. 4) Elektrik ve özellikleri konusunda temel süreçleri açıklayabilme. 5) Elektrik devreleri ile ilgili ilköğretim düzeyinde deney düzenekleri hazırlayabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Müzik | SN205AL | 3. Yarıyıl | 1 + 2 | 2,0 | 4,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Şahin SARUHAN |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğretmen adaylarına müziğin çocuğun gelişimindeki yeri ve önemini kavratmak, bu konuda müzikle ilgili genel bilgilerini kazandırmak, basit bir çalgı aleti çalma ve nota okuma becerisi kazandırmak, ilköğretim düzeyinde öğretebileceği şarkı dağarcığı geliştirmek |
| **Dersin İçeriği** | Müziğin temel bileşenleri, temel müzik bilgileri; nota bilgisi, müzikte aralık kavramı, müzikte ritm kavramı, şarkı dağarcığı oluşturulması; Türkiye’de ve dünyada müzik tür ve biçimleri; geleneksel müzikten çağdaş müziğe geçiş, çalgı öğretimi, toplu çalma ve söyleme, eğitimde müziğin rolü, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Eğitimde müziğin yeri ve önemini kavrayabilme. 2) Müziğin çocuğun gelişimine katkılarını değerlendirebilme. 3) Bu dersin sonunda basit bir müzik enstrümanı (blok flüt) çalma becerisi geliştirebilme. 4) Nota okuma bilgisi ve solfej yapabilme bilgi ve becerisi kazanabilme. 5) İlköğretimde öğreteceği şarkı dağarcığı geliştirebilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Beden Eğitimi ve Spor Kültürü | SN207AL | 3. Yarıyıl | 1 + 2 | 2,0 | 4,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Okt. Pelin USTAOĞLU |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğretmen adaylarına oyunun tanımı ve çocuklar için önemini kavratmak. Futbol, voleybol ve basketbol oyun kurallarını bilgisi kazandırmak. Temel jimnastik duruşlarını yapabilme becerisi geliştirmek. Sağlık yaşam için gerekli unsurların neler olduğunu tanıtmak Sağlık ile Beden eğitimi ve spor arasındaki ilişkiyi kavratmak. Halk oyunları ve halk danslarının eğitimdeki rolünü kavratmak |
| **Dersin İçeriği** | İnsan gelişiminde beden eğitiminin rolü, ilköğretim birinci kademe çocuklarının motor gelişim özellikleri, sağlıklı yaşam için egzersizler hakkında genel bilgi. Beden eğitimi derslerinde düzenler, yürüyüşler, dönüşler, sıralanmalar, beden eğitimi ders araç-gereç ve malzemeleri, özellikleri, serbest jimnastik alıştırmaları, bireysel ve eşli jimnastik egzersizleri, araçta ve araçla yapılan alıştırmalar yapmak. Beden eğitimi derslerinde ve günlük yaşantıda egzersiz esnasında sakatlıklar, yaralanmalar, zorlamalar, ilk yardım, atletizm temel teknikleri ve kuralları, spor ve sağlık, spor ve sosyal hayat, spor ve yaşam, ülkemiz ve spor, olimpiyatlar hakkında genel bilgi. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Beden eğitiminin sağlığımız açısından önemi açıklayabilme. 2) Sağlık ve beden eğitimi arasındaki ilişkileri saptayabilme/örneklendirebilme. 3) Oyunun çocukların motor gelişimine katkılarını açıklayabilme. 4) Günlük yaşantıda yapılan egzersizleri açıklayabilme. 5) Make connection between social life and sport. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Fen ve Teknoloji Laboratuar Uygulamaları I | SN209AL | 3. Yarıyıl | 0 + 2 | 1,0 | 2,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Murat GENÇ |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğretmen adaylarına laboratuar yöntemini kullanarak ders anlatma, deney tasarlama ve uygulama becerisi kazandırmak. |
| **Dersin İçeriği** | Fen ve Teknoloji öğretiminde laboratuarının önemi ve amacı, Yapılandırmacı yaklaşım ve laboratuar çalışmaları, laboratuarda güvenlik. Bilimsel yöntem, bilimsel süreç becerileri ve nasıl kazandırıldıkları, deney çeşitleri. İlköğretim I. Kademeye yönelik laboratuar deneyleri (deneylerin planlanması, yürütülmesi ve deneylerin sonuçlarının değerlendirilmesi). |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Laboratuar yaklaşımlarını (tümevarım, tümdengelim, bilimsel süreç becerisi, teknik beceriler) kavrayabilme. 2) Deney tasarlama ve uygulama becerisini kazanabilme. 3) Laboratuar yöntem ve yaklaşımlarını temel alarak mikro öğretim gerçekleştirirebilme. 4) Deney türlerinden haberdar olabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Çevre Eğitimi | SN211AL | 3. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 3,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Mustafa Akıllı |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Temel ekolojik kavramları kavratma. Doğada enerji akışını anlayabilme. Ortak yaşam biçimlerini açıklayabilme. Nüfus artışı ve erozyonun sonuçlarını açıklayabilme. Çevre kirlenmesinin nedenleri ile korunma çabalarını açıklayabilme. Sürdürülebilir bir dünya için neler yapılması gerektiğini açıklayabilme. |
| **Dersin İçeriği** | Temel ekolojik kavram ve ilkeler, ekosistemler, besin zincirleri, besin ağı, habitat, rekabet; ortak yaşam ve karşılıklı yaşama, yaşamın devamı, toprak "biome"ları, enerji akışı, maddenin dolaşımı, nüfus artışı, ekolojik etki, erozyon, ormanların yok olması, kentsel çevreler, davranış kirliliği, çevre kirlenmesi, bataklıklar ve atık su, duyarlı insanların tepkisi, çevreyle ilgili karar verme, toprak ve su kaynakları ve bunların yönetimi, koruma, kültür ve ilkel yaşam, global bakış, ekolojik konu ve sorunlar, çevre duyarlılığı, dünyada çevre duyarlılığıyla ilgili yapılan çalışmalar, kurum ve kuruluşlar. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Temel ekolojik bilgilere sahip olabilme. 2) Çevre sorunları hakkında bilinçlenebilme. 3) Çevre sorunlarının çözümüne aktif olarak katılabilme. 4) Çevre sorunlarını öğretmen olarak kavratabilme . |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Felsefeye Giriş | SN213GK | 3. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 3,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Metin KILIÇ |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Felsefe ile ilgili temel kavramları öğrenirler Felsefe ve eğitim ilişkisini kavrarlar |
| **Dersin İçeriği** | Felsefe ile ilgili temel kavramlar, felsefe ve bilim, felsefenin çalışma alanları ve sosyal bilimler içindeki rolü, başlıca felsefi akımlar; Türkiye’de ve dünyadaki düşünürlerin görüşlerinin incelenmesi, felsefi perspektifin geliştirilmesi, felsefe eğitim ilişkisi, eğitimin felsefi temelleri ve eğitim programlarına etkisi, çağdaş felsefe akımları.  |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Felsefenin temel kavramlarını öğrenebilme2) Temel felsefi akımları kavrayabilme3) Felsefi akımların öğrenebilme4) Felsefenin evrelerinin öğrenebilme5) Çağdaş felsefi akımları kavrayabilme |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Sosyoloji | SN215GK | 3. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 3,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Metin KILIÇ |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Sosyolojinin genel amaç ve felsefesini kazandırmak, sosyolojideki temel kavram ve ilkeleri öğrenciye kazandırmak, sosyoloji ve eğitim arasındaki karşılıklı ilişki ve bağlantıyı göstermek. |
| **Dersin İçeriği** | Sosyolojinin tanımı, konusu, kapsamı, sosyolojide temel kavramlar, çalışma alanları, Dünyada ve Türkiye'de sosyolojinin tarihsel gelişimi, Türkiyede ve dünyada önemli sosyologlar, sosyolojinin diğer bilimler ile ilişkisi; sosyal gruplar ve özellikleri, sosyolojide yöntem, birey toplum ilişkisi ve toplumun bireye etkisi, sosyolojik açıdan eğitim, eğitim toplum birey ilişkisi, toplumsal bir kurum olarak okul, öğretmen ve öğrencinin sosyolojik açıdan rol ve sorumlulukları, eğitimde fırsat eşitliği, sosyal hareketlilik, statü, sınıf ve tabakalaşma, kültür toplum ve medeniyet ilişkisi, güncel sosyolojik çalışmala örnekleri. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Sosyolojinin temel kavramlarını tanımlayabilme. 2) Sosyolojinin çalışma prensiplerini ve felsefesini açıklayabilme. 3) Sosyoloji ve eğitim arasındaki ilişkileri saptayabilme. 4) Türkiye'de sosyolojinin tarihsel gelişimini açıklayabilme. 5) Sosyolojinin diğer bilim dallarıyla ilişkilerini açıklayabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Öğretim İlke ve Yöntemleri | SN217MB | 3. Yarıyıl | 3 + 0 | 3,0 | 5,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Filiz ACAR |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğretimle ilgili temel kavram ve ilkeleri kavrama, öğretimde planlı çalışabilme, öğretim stratejisi, yöntem ve tekniklerini kavrama ve etkin kullanabilme |
| **Dersin İçeriği** | Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Eğitimde program geliştirme sürecinin temel öğelerini açıklayabilme. 2) Öğretimde dikkat edilmesi gereken temel ilkeleri kavrayabilme. 3) Eğitim öğretimde kullanılan plan çeşitlerini kavrayabilme. 4) Yıllık, ünite ve günlük planlara örnekler hazırlayabilme. 5) Eğitimde kullanılan temel öğretim yaklaşımlarını açıklayabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Türk Dili II: Cümle ve Metin Bilgisi | SN202AL | 4. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 2,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı; öğrencilere, sözlü anlatımla ilgili temel becerileri kazandırmak, değişik konularda hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar yapabilmelerini sağlamaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri, iyi bir konuşmanın temel ilkeleri, hazırlıklı konuşmanın aşamaları, hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışları. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özelliklerini kavrayabilme. 2) Doğal dili ve beden dilini etkili bir şekilde kullanabilme. 3) İyi bir konuşmanın temel ilkelerini kavrayabilme ve uygulayabilme. 4) Will be able to do unprepared speechs in different subjects. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Çocuk Edebiyatı | SN204AL | 4. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 2,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğretmen adaylarına edebiyatın öğrencinin entelektüel gelişimine katkılarını kavratabilmek. Okuma kültürü geliştirmenin bireyin sosyalleşmesine etkinsi kavratmak. Öğretmen adaylarında okuma kültürü geliştirerek, duyarlılığı artırmak. Öğretmen adaylarını çocuklar için nitelikli olan kitaplarla tanıştırmak. Nitelikli edebiyat yapıtlarının özelliklerini kavratmak. |
| **Dersin İçeriği** | Dünyada ve Türkiye’de çocuk edebiyatının gelişimi. Çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş düşünen, duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı yapıtlarını işlevi. Çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin (tasarım, içerik ve eğitsel) örneklerle incelenmesi. Niteliksiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkilerinin tartışılması. Öğretmen adaylarının, okuduğu-incelediği kitapların yaş gruplarına göre çocuklara uygunluğunun ve bunların çocukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağının belirlenmesine yönelik çalışmalar. Çocuklara seslenen çeşitli yazınsal türlerin (destan, masal, şiir, öykü, roman, v. b. ) ve dilsel gereçlerin (sayışmaca, tekerleme, bilmece v. b. ) çocukların gelişimlerine olan katkılarının belirlenmesi. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Çocuk edebiyatının gelişimi hakkında bilgi sahibi olabilme. 2) Çocuklarda okuma alışkanlığı geliştirmenin yeri ve önemini kavrayabilme. 3) Çocuklara yönelik yazılan edebi yapıtların özelliklerini analiz edebilme. 4) Nitelikli çocuk kitaplarını niteliksizlerinden ayırabilme. 5) Can give examples of literary genres used in children's literature |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği | SN206AL | 4. Yarıyıl | 3 + 0 | 3,0 | 4,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Türkiye'nin coğrafi konumu ve fiziki özellikleri detaylarıyla açıklanarak, Türkiye'nin sosyoekonomik özellikleri ve jeopolitik özellikleri önemle vurgulanacak, öğrencilerin de derse aktif şekilde katılımlarıyla konuların daha iyi anlaşılması sağlanacaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Türkiye'nin yeri ve konumu, Türkiye'nin jeopolitik ve jeostratejik durumu ve özellikleri, matematiksel konum özellikleri, özel konum özellikleri (komşular), ülke grupları özellikleri (siyasi, askeri, ekonomik, kültürel organizasyonlar). Türkiyenin fiziki özellikleri(iklimi, hidrografik özellikler, toprak yapısı, bitki örtüsü), sosyo-ekonomik özellikleri (nüfus, yerleşimi, tarım, ormancılık, hayvancılık, enerji, sanayi, ulaşım, turizm). |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Türkiye’nin bulunduğu bölgedeki jeopolitik ve jeostratejik durumu ve özelliklerini örnekler vererek açıklayabilme. 2) Türkiye’nin matematik konumunu söyleyebilme. 3) Yaşadığı ülkenin fiziki özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilme. 4) Türkiye’nin fiziki coğrafya özelliklerini örnekleriyle açıklayabilme. 5) Türkiye’nin sosyo-ekonomik özelliklerini örnekleriyle açıklayabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Sanat Eğitimi | SN208AL | 4. Yarıyıl | 1 + 2 | 2,0 | 3,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere modern yaşamın ve toplumun yapı taşlarından olan Sanatın değerini ve önemini kavratmak. Sanatın dilini anlamalarını ondan haz duymalarına imkan sağlamaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Düşünce tarihi ve felsefede sanat kuramlarına bakış, sanat alanında bilgi ve deneyimlerin kuramsal ve uygulamalı yönünü kavrama, sanat tarihi ve felsefe konusunda eleştirel düşünme, değerlendirme, bilim ve teknolojiden yararlanarak sanat kuramlarını yorumlama, sanatın eğitsel işlevleri, sanat objesiyle sanayi objesini ayırabilme, sanatsal olay ve olgular üzerinden farklı disiplinlere ait yapıtları okuma becerisi kazandırma, sanat eserlerinin sergilendiği ortamlar hakkında bilgi ve yaşantılar edinme, yaratıcılık kavramı, yaratıcı birey ve özellikleri, yaratıcı düşünme, sanatsal yaratma süreçleri. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Grupla çalışma becerisi geliştirebilme. 2) Sanat alanları ile ilgili uygulama yapabilme 3) Sanat eğitimi araçlarını tanıyabilme. 4) Özgün tasarımlar ve üretimler yapabilme. 5) Çalışma uygulama alanlarını tanıyabilmeli ve ayrımsama yapabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Fen ve Teknoloji Laboratuar Uygulamaları II | SN210AL | 4. Yarıyıl | 0 + 2 | 1,0 | 2,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Ders kapsamında öğrencilerin laboratuar uygulamalarını derslerinde kullanabilmesi ve İlköğretim I. kademeye yönelik laboratuvar deneylerini tasarlama ve yürütme becerilerinin kazandırılması amaçlanır. |
| **Dersin İçeriği** | İlköğretim I. Kademeye yönelik laboratuar deneyleri (deneylerin planlanması, yürütülmesi ve deney sonuçlarının değerlendirilmesi). Deney çalışma yaprakları ve deney raporu hazırlama. Basit ve ucuz malzemelerle yapılabilecek deney örnekleri, grup çalışmaları. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Grupla çalışma becerisi geliştirebilme. 2) Alanına yönelik deney düzenekleri hazırlayabilme. 3) Fen laboratuarındaki deney araçlarını tanıyabilme. 4) Fen ile ilgili deneyler tasarlayabilme. 5) Fen ile ilgili deneyleri başarıyla uygulayabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Müzik Öğretimi | SN212AL | 4. Yarıyıl | 1 + 2 | 2,0 | 3,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğretmen adaylarına sınıf öğretmenliği düzeyinde elde edindikleri müzik dersi ile ilgili bilgi ve becerilerini kullanabilmelerini sağlamak, ilköğretimde müziğin öğretimine yönelik yöntem ve teknikler konusunda bilgi ve beceri kazandırmak. |
| **Dersin İçeriği** | Müzik öğretim yöntem ve teknikleri, nota öğretimi teknikleri, ritm ve melodiden yararlanarak orf çalgılarıyla çocuklar için şarkıların düzenlenmesi, çalgının şarkı öğretiminde etkili kullanımı, oyun, müzik, dans, drama ve konuşma ilişkisi, müzik-estetik ilişkisi ile müziksel beğeninin geliştirilmesi, müzik dersi etkinliklerinin diğer disiplinlerle ilişkilendirilmesi, İlköğretim müzik programı ile ilgili etkinlik uygulamaları. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Temel müzik öğretim yöntem ve tekniklerini açıklayabilme. 2) Nota öğretimi tekniklerini uygulamalı olarak gösterebilme. 3) Çocuklar için şarkılar besteleme tekniklerini kavrayabilme. 4) İlköğretim müzik öğretimi programını tanıyabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi | SN214AL | 4. Yarıyıl | 1 + 2 | 2,0 | 3,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğretmen adaylarına ilköğretim Beden Eğitimi Programını tanıtmak, Beden Eğitimi programının uygulamasına yönelik temel strateji ve yöntem bilgisi kazandırmak, 1-5 düzeyinde öğretebilecekleri oyunları ve öğretme yöntemlerini kazandırmak. |
| **Dersin İçeriği** | İlköğretim Beden Eğitimi dersi (1-5. Sınıflar) öğretim programıyla ilgili kuramsal yapı (programın yapısı, temel beceriler, programın temel unsurları, sınıflara göre kazanımlar, öğretim yöntemleri, sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme) , ilköğretim birinci kademe Beden Eğitimi Dersi kazanımlarına ilişkin uygulamalar (ders planı, çalışma planları, ölçme araçları hazırlama ve uygulama, eğitsel ve müzikli oyunlar, modern halk dansları ile ilgili örnekler, oyunun tanımı ve genel özellikleri, oyun öğretimi. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) İlköğretim Beden Eğitimi Programını içeriğiyle birlikte yakından tanıyabilme. 2) Beden Eğitimi ve oyun öğretimi ile ilgili yöntem bilgisi edinebilme. 3) Öğretebileceği eğitsel ve müzikli oyunları uygulama becerisi geliştirebilme. 4) Modern halk danslarına örnekler sunabilme. 5) Oyun öğretirken dikkat edilmesi gereken noktaları açıklayabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Güzel Yazı Teknikleri | SN216AL | 4. Yarıyıl | 1 + 2 | 2,0 | 3,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğretmen adaylarına güzel yazı yazma yöntem ve tekniklerini kavratmak, mesleğinde kullanacağı yazı öğretimi konusunda temel bilgi ve becerileri kazandırmak, okunaklı ve dekoratif yazılar yazabilme becerisi geliştirmektir. |
| **Dersin İçeriği** | Yazı kavramı, şeklen güzel yazma yöntem ve teknikleri, büyük temel harfler, küçük temel harfler; eğik büyük yazı harfleri ve yazılış yönleri, bitişik eğik yazı küçük harfleri ve yazılış yönleri, rakam ve işaretlerin yazılışı, büyük ve küçük temel harflerle bitişik, dik ve eğik el yazısı, dik ve eğik el yazısıyla metinler oluşturma, çeşitli dekoratif, antik vb. yazılar, uygulama çalışmaları, düzgün ve okunaklı yazı uygulamaları. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Kurallarına uygun olarak okunaklı, işlek, hızlı güzel ve bitişik eğik yazabilme. 2) Yazıda kullanılan araç-gereçleri tanıyabilme. 3) Yazı araç ve gereçlerini amaca uygun kullanabilme becerisi geliştirebilme. 4) Yazıda blok düzenleme bilgi ve becerisi kazanabilme. 5) Ders için gerekli materyalleri hazırlaması için gerekli birikimi kazanabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Bilimsel Araştırma Yöntemleri | SN218GK | 4. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 2,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu derste öğretmen adaylarına bilim ve bilimle ilgili temel kavramlar, bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel yöntem, bilimsel araştırma, araştırma problemi, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri, verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması konularında bilgi, beceri ve deneyim kazandırılması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Bilim ve bilimle ilgili temel kavramları kavrayabilme. 2) Bilimsel yöntemin basamaklarını kavrayabilme. 3) Bilimsel araştırma problemi oluşturabilme. 4) Veri toplama araçları ve veri toplama sürecini kavrayabilme. 5) Bilimsel bir araştırma için gerekli işlemleri yapabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı | SN220MB | 4. Yarıyıl | 2 + 2 | 3,0 | 6,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğretim teknolojilerindeki gelişimleri kavrayabilme, Öğretim teknolojileri ile iletişim süreci ilişkisini kavrayabilme, Öğretim teknolojileri ile program ilişkilerini kavrayabilme, Araç gereçlerin fen öğretimindeki yerini kavrayabilme, Tasarım, öğe ve ilişkisini bilebilme, Öğretmenin sık kullanacağı materyalleri hazırlayabilme, Bilgisayar destekli öğretim ortamlarını ve özelliklerini tanıyabilme |
| **Dersin İçeriği** | Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Öğretim teknolojilerindeki gelişime tarihsel olarak örnekler verebilme 2) İletişim sürecinde öğretim teknolojilerinin önemini açıklayabilme 3) Öğretimde kullanılan araç gereçlere örnekler verebilme 4) Öğretimde sık kullanılan araçların özelliklerini bilme 5) Kazanımlara uygun materyaller geliştirebilme 6) Bilgisayar teknolojisini kullanarak öğretim materyali hazırlayabilme |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Fen ve Teknoloji Öğretimi I | SN301AL | 5. Yarıyıl | 3 + 0 | 3,0 | 4,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Mustafa Akıllı |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencileri fen ve teknoloji okuryazarı yapmak. Zihin ve el becerilerini geliştirmek. Fen eğitimindeki güncel eğilimler ve uygulamalardan onları haberdar etmek. İlköğretim fen ve teknoloji programının özelliklerini öğrencilere kavratmak. Öğrencilerin fen-teknoloji-toplum-çevre ilişkisini anlamalarını sağlamaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Fen bilimleri ve fen eğitimine ilişkin temel kavramlar. Fen, teknoloji, bilimsel bilgi ve bilimsel yöntemin özellikleri, fen ve teknoloji okuryazarlığı, fen-teknoloji-toplum-çevre ilişkileri, fen alanına yönelik tutumlar, fen öğretiminin amaçları, Fen öğretiminin Türkiye ve Dünyadaki tarihsel gelişimi, yapılandırmacı yaklaşım ve fen öğrenme, bilişsel gelişim ve fen eğitimi, İlköğretim Fen programının özellikleri ve diğer derslerle ilişkisi, öğrencilerin bilimsel süreç becerilerini geliştirme ve örnek etkinlik uygulamaları. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Fen ve teknoloji okuryazarlığını kazanabilme. 2) Zihin ve el becerilerini geliştirebilme. 3) Fen eğitimindeki güncel eğilimler ve uygulamalardan haberdar olabilme. 4) İlköğretim fen programının özelliklerini kavrayabilme. 5) Fen-teknoloji-toplum-çevre ilişkisini anlayabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| İlkokuma ve Yazma Öğretimi | SN303AL | 5. Yarıyıl | 3 + 0 | 3,0 | 4,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Hasan Kağan Keskin |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin hayat boyu kullanabilecekleri dinleme,konuşma,okuma,yazma,görsel okuma ve görsel sunu becerilerini kazanmaları;bu becerileri kullanarak kendilerini bilişsel,sosyal ve duygusal yönlerden geliştirmeleri;etkili iletişim kurmaları;Türkçe sevgisiyle,istek duyarak okuma-yazma alışkanlığı edinmelerini sağlamaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Dinleme, konuşma, görsel okuma ve görsel sunu; okuma-yazma öğrenme alanları tanım ve süreçleri ile öğrenme alanları arasındaki ilişki, Türkçenin özellikleri, bu özelliklerin ilkokuma ve yazma öğretimine etkisi; ilkokuma ve yazma öğretiminin amaç ve ilkeleri, birinci sınıf öğretmeninin ve öğrencilerinin temel özellikleri; ilkokuma ve yazma öğretiminde verimsizlik-başarısızlık nedenleri, ilkokuma ve yazma öğretiminde kullanılan araç-gereçler (özellik ve etkileri, bu araçların seçimi, oluşturulması ve kullanımı) ; ilkokuma ve yazma öğretiminde uygulanan yöntemler (tanımları, özellikleri, sınıflandırılması, uygulamaları, yöntemlerin üstünlük ve sınırlılıkları) ; ses temelli cümle yöntemi ( tanımı, ilkeleri, özellikleri, aşamaları ve uygulaması) , ses temelli cümle yönteminin aşamaları doğrultusunda okuma ve yazma öğretimi uygulamaları |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Türkçeyi doğru ve etkili kullanabilme. 2) Kendini ifade edebilme, iletişim kurabilme, işbirliği yapabilme, girişimci olabilme ve sorun çözebilme. 3) Bilimsel düşünebilme, anlayabilme, araştırabilme, inceleyebilme, eleştirebilme, sorgulayabilme, yorumlayabilme. 4) Haklarını ve sorumluluklarını bilebilme, çevresiyle uyumlu olabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Hayat Bilgisi Öğretimi | SN305AL | 5. Yarıyıl | 3 + 0 | 3,0 | 4,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Çetin ÇETİNKAYA |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Hayat Bilgisi dersinin etkili yurttaş yetiştirmedeki önemini kavratmak. Dersin öğretim programını kazanım, beceri, kavram özellikleri yönünden tanıtmak. Dersin öğretimi ile ilgili temel öğretim becerilerini ve öğretim stratejilerini tanıtmak. Öğretim yöntem ve tekniklerinin Hayat Bilgisi dersi öğretiminde kullanımını öğretmek, uygulamalar yaptırmak. Demokrasi eğitiminin önemini sezdirmek, demokratik yaşayışı davranış haline getirmektir. |
| **Dersin İçeriği** | Hayat Bilgisi dersinin amaç, kavram ve içeriği. Türkiye’de Hayat Bilgisi dersinin tarihsel gelişimi ve diğer ülkelerdeki Hayat Bilgisi dersi yaklaşımları Hayat Bilgisi öğretim programının kazanım, beceri, kavram vb özellikler yönünden incelenmesi, programda yer alan temalar ve temaların içerdiği kazanımların sınıflara göre dağılımı. Hayat Bilgisi öğretiminde temel öğretim becerileri, öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve tekniklerinin Hayat Bilgisi dersinde kullanımına ilişkin çalışmalar-örnekler. Hayat Bilgisi öğretiminde kaynak ve materyal kullanımı. Hayat Bilgisi dersinde değerler ve demokrasi eğitimi. Hayat Bilgisi Programına ilişkin örnek uygulamalar ve sınıf içi etkinlikleri değerlendirilmesi. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Hayat Bilgisi dersinin, etkili vatandaş yetiştirmedeki önemini kavrayabilme. 2) Dersin, Türkiye’deki tarihsel gelişimini, sebepleriyle öğrenebilme. 3) Hayat Bilgisi öğretim programının özelliklerini kavrar, yeri geldiğinde kullanabilme. 4) Öğretim yöntem ve tekniklerinin derste kullanımını öğrenir, yerinde ve doğru bir biçimde kullanabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Matematik Öğretimi I | SN307AL | 5. Yarıyıl | 3 + 0 | 3,0 | 4,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Murat GENÇ |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğretmen adaylarına matematik öğretiminin amaçlarını, matematik öğretiminde kullanabilecekleri temel strateji ve yöntemleri kavratmak, ilköğretim matematik programını tanıtmak, matematik eğitimindeki önemli beceriler konusunda bilgi ve beceri kazandırmak ve bunlara uygun etkinlikler geliştirebilme becerileri geliştirmelerini sağlamak. |
| **Dersin İçeriği** | Matematik öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; matematik öğretiminin tarihçesi (Dünya'da ve Türkiye'de); matematik öğretiminde yararlanılacak öğretme ve öğrenme stratejileri; ilköğretim matematik programının kapsamı, amacı ve özellikleri; belli başlı öğrenme kuramları ve matematik öğrenimi ile ilişkileri; Matematik eğitiminde önemli beceriler, ilişkilendirme, temsiller, iletişim, akıl yürütme, problem çözme (stratejiler, aşamalar, problem türleri, vb.); bilgi teknolojilerini kullanma, çocukta sayı kavramının gelişimi (sayma öncesi gelişmeler, birebir eşleme, kardinal değer, birleştirme, ayırma, karşılaştırma, denklik, azlık, çokluk, vb.); basamak değeri, doğal sayıların oluşumu ve yapısal özellikleri; Aritmetik işlemler, İlköğretim matematik dersi 1. 2. ve 3. sınıf öğretim programındaki ilgili konular, kazanımlar ve bunlara uygun etkinlik örnekleri. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Matematik öğretimin amacı ve ilkelerini açıklayabilme. 2) Matematik öğretirken kullanacağı yöntemler hakkında bilgi ve beceriye sahip olabilme. 3) Matematik öğretirken bilgi teknolojilerinden yararlanabilme. 4) Matematik programının içeriği hakkında bilgi sahibi olabilme. 5) İlköğretim matematik konularının içeriği hakkında bilgi sahibi olabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Drama | SN309AL | 5. Yarıyıl | 2 + 2 | 3,0 | 5,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Gökhan ARI |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Eğitimde drama kavramını, dramanın tarihsel gelişimini ve drama aşamalarını kavramak. Drama ortamı ve drama lideri (öğretmen) niteliklerini, dramada kullanılabilecek teknikleri tanımak. Dramayı eğitim öğretim etkinliklerinde bir yöntem olarak kullanmak. |
| **Dersin İçeriği** | Drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (Psiko drama, Yaratıcı drama, Drama-Oyun, Drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, Dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, Dramanın yaş gruplarına ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, Drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, Drama da özel teknikler, Dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun yaratıcı drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Drama kavramının tanımını ve anlamını kavrayabilme. 2) Dramanın bir yöntem olarak eğitim öğretimdeki gerekliliğini açıklayabilme. 3) Drama türlerini açıklayabilmeli, dramanın dramatizasyon, tiyatro ve oyundan farklılıklarını söyleyebilme. 4) Dramanın yurtdışındaki ve Türkiye’deki tarihsel gelişimini kavrayabilme. 5) Eğitimde dramanın temel öğelerini ve aşamalarını açıklayabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Ölçme ve Değerlendirme | SN311MB | 5. Yarıyıl | 3 + 0 | 3,0 | 5,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Ahmet SAPANCI |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Eğitimde ve psikolojide kullanılan ölçme araçlarının özelliklerini bilme, bu araçları geliştirme-uyarlama, uygulama ve sonuçlarının yorumlayabilme |
| **Dersin İçeriği** | Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlik, geçerlik, kullanışlılık), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtlı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Ölçme ve değerlendirmenin eğitimdeki yeri ve önemini öğrenebilme. 2) Ölçme ve Değerlendirme dersinde geçen temel kavramlar / terimler bilgisini öğrenebilme. 3) Bir ölçme aracında bulunması istenilen nitelikleri kavrayabilme. 4) Test türlerine ve soru yazma ilkelerine uygun soru yazabilme. 5) Ölçme aracı hazırlarken geçerlik ve güvenirlik çalışmaları yapabilme. 6) Dersin gerektirdiği öğrenme etkinliklerine dönük olabilme. |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Sınıf Yönetimi | SN315MB | 5. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 4,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Süleyman GÖKSOY |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu derste öğretmen adaylarına, sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma konularında bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlamaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler). |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Sınıf yönetimi modellerini örneklendirerek açıklayabilme. 2) Sınıf içi fiziki düzenlemeler ve oturma düzeni konusunda bilgi ve beceri edinebilme. 3) Sınıf içi disiplin konusunda bilgi ve beceri edinebilme. 4) İstenmedik davranışlarla mücadele konusunda bilgi ve beceri edinebilme. 5) Zaman yönetimi konusunda bilgi edinip, sınıfta öğrenme zamanını etkili olarak kullanabilme. 6) Sınıf içi disiplin konusunda bilgi ve beceri edinebilme. 7) İstenmedik davranışlarla mücadele konusunda bilgi ve beceri edinebilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Fen ve Teknoloji Öğretimi II | SN302AL | 6. Yarıyıl | 3 + 0 | 3,0 | 4,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Fen ve Teknoloji Öğretimi-II dersi, sınıf öğretmeni adaylarına Fen ve Teknoloji Öğretimi dersinde kullanılabilecek çağdaş öğretim yöntemlerini teorik ve uygulamalı olarak öğretmeyi, ilköğretim birinci kademe müfredatında yer alan ünite ve konuların içeriğine bağlı kalarak, sınıf ortamında kullanabilecekleri deney ve etkinlikler geliştirebilme becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Kavram, kavramın önemi, Kavram geliştirme süreçleri ve teknikleri, kavram yanılgıları ve kavramsal değişim , öğretim modelleri (probleme dayalı öğrenme, proje tabanlı öğrenme, işbirliğine dayalı öğrenme, vb. ), Laboratuar Destekli Fen ve teknoloji öğretimi ve bilimsel süreç becerileri, fen öğretiminde ölçme ve değerlendirme: geleneksel ve alternatif ölçme değerlendirme yaklaşımları (gözlem, görüşme, proje, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası vb. ) , planlama, Fen ve teknoloji öğretim programına ilişkin örnek etkinlik geliştirme ve sunma. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Kavram geliştirme süreçlerini tanıyabilme. 2) Fen ve teknoloji ile ilgili kavram yanılgılarının tespit edilmesi ve giderilmesi konusundaki teknikleri kazanabilme. 3) Fen öğretimindeki çeşitli modeller hakkında bilgi sahibi olabilme 4) Fen ve teknoloji öğretimindeki ölçme ve değerlendirme teknikleri hakkında teorik ve pratik bilgiler edinebilme 5) Fen ve teknoloji programını tanıyabilme ve uygulamalı etkinlikler tasarlayabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Türkçe Öğretimi | SN304AL | 6. Yarıyıl | 3 + 0 | 3,0 | 5,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Dinleme, konuşma, okuma, yazma, görsel okuma ve görsel sunu becerilerini geliştirmek. Türkçeyi sevdirmek, doğru ve etkili kullanmalarını sağlamak. Metinler arası düşünme becerilerini geliştirerek söz varlığını zenginleştirmek. Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve üretme becerilerini geliştirmek. Okuma sevgisini kazandırmak. |
| **Dersin İçeriği** | Türkçe öğretiminde kullanılabilecek çağdaş yöntem ve teknikler; okuma, yazma, dinleme, konuşma, görsel okuma ve sunu, anlama becerilerinin geliştirilmesi; okuma güçlüklerinin tanılanması ve giderilmesi; okuma metinlerinin yapısı; bilgilendirici ve hikaye edici metinlerin öğretimi, metinler arası okuma ve yazma; metinlerden anlam kurma, metinlerle ilgili sorular ve türleri; okuma ve yazma yoluyla eleştirel düşüncenin geliştirilmesi; hızlı okuma ve teknikleri; ana fikir öğretimi ve yöntemleri; okumanın amaçları, türleri ve kuralları; okuma, yazma, dinleme, konuşma ve anlamanın değerlendirilmesi; İlköğretim Türkçe programının incelenmesi, diğer derslerle ilişkisi, programa ilişkin örnek etkinlik uygulamaları. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Dinleme, konuşma, okuma, yazma, görsel okuma ve görsel sunu konularında beceriler geliştirebilme. 2) Türkçeyi sevme ve doğru kullanma konusunda duyarlılık kazanabilme. 3) Türkçe öğretiminde kullanacağı yöntem ve teknikler hakkında teorik ve pratik bilgiler edinebilme. 4) İlköğretim Türkçe programını tanır, içeriği hakkında fikir sahibi olabilme. 5) Türkçe programının uygulanmasına yönelik pratik ve uygulamalı beceriler kazanabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Sosyal Bilgiler Öğretimi | SN306AL | 6. Yarıyıl | 3 + 0 | 3,0 | 5,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı sınıf öğretmeni adaylarına ilköğretim Sosyal Bilgiler dersinin amaçlarını ve önemini kavratmak, Sosyal Bilgiler öğretiminde kullanabilecekleri öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme değerlendirme süreçleri hakkında teorik ve pratik etkinliklerle kazandırmaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Sosyal bilgiler alanı ve özellikleri, Sosyal Bilgiler alanının temel amaçları ve temel beceriler, Sosyal Bilgilerde okuryazarlık, Sosyal Bilgiler alanında temel temalar ve alanlar, Sosyal Bilgiler alanının ilköğretimdeki yeri ve tarihçesi, Sosyal Bilgiler Öğretim programının incelenmesi (kazanım, beceri, tema, v.b.) , Sosyal Bilgiler öğretiminde kullanılan strateji, yöntem, teknik ve materyaller, bunlarla ilgili örnek uygulamalar, Sosyal Bilgiler dersinde demokrasi, insan hakları ve değerler eğitimi, Türkiye ve diğer ülkelerdeki Sosyal Bilgiler ders kitaplarından örnekler ve kıyaslamalar |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Sosyal Bilgiler dersinin amacını kavrayabilme. 2) İlköğretim Sosyal Bilgiler programını tanıyabilme. 3) Sosyal Bilgiler öğretiminde kullanacağı yöntem ve tekniklerle ilgili bilgi ve beceri kazanabilme. 4) Sosyal Bilgiler öğretiminde kullanacağı araç-gereçleri tanır ve bunları kullanma becerisi geliştirebilme. 5) Sosyal Bilgiler dersinde kullanacağı ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını kavrayabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Matematik Öğretimi II | SN308AL | 6. Yarıyıl | 3 + 0 | 3,0 | 4,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin müfredatta yer alan matematiksel kavramlara somut adımlarla, ezberlemeden, uygun teknoloji ve materyalleri kullanarak neden, nasıl gibi sorulara cevap vererek anlamlı bir şekilde ulaşmasını sağlamak bu dersin temel amacıdır. |
| **Dersin İçeriği** | Geometri, çocukta geometrik düşüncenin gelişimi, 2 ve 3 boyutlu geometri konuları ve bunların öğretimi, programda bulunan geometri kazanımlarına uygun örnek etkinlikler, Ölçme ve ölçüler, çocukta ölçme fikrinin gelişimi, boyut, alan, hacim, zaman ölçümleri, tartma, paralarımız, programda bulunan ölçme kazanımlarına uygun örnek etkinlikler veri yönetimi, tablo ve grafikler, programda bulunan veri kazanımlarına uygun örnek etkinlikler, Matematik eğitiminde ölçme ve değerlendirme, çoklu ölçme-değerlendirme yöntem ve teknikleri |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) İlköğretim birinci kademe öğrencilerin bilişsel özelliklerini göz önüne alarak yapılandırmacı bir formatta öğretim gerçekleştirme yeteneğini kazanabilme. 2) Bu alanda var olan matematiksel kavramlar arasındaki zinciri anlayabilme. 3) Bu alandaki gelişmeleri takip edebilme. 4) İlköğretim öğrencilerinin gelişim düzeylerini göz önünde bulundurarak, bu ders için uygun eğitim materyali hazırlayabilme. 5) Farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kull |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Erken Çocukluk Eğitimi | SN310AL | 6. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 3,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu derste sınıf öğretmeni adaylarına okul öncesinde çocuklara sağlanan eğitimin önemi ve yararları hakkında bilgiler kazandırmak, okul öncesi eğitiminin temel özellikleri ve gereksinimlerini kavratmak, okul öncesi eğitim kurumlarının yapısı ve ailenin okul öncesi eğitimdeki rolü hakkında bilgiler vermek amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Erken çocukluk kavramı, Türkiye’de ve dünyada erken çocukluk ve okul öncesi eğitim, okul öncesi eğitimin tanımı, ilkeleri, önemi ve yararları, okul öncesi eğitime temel olan görüşler ve okul öncesi eğitimin tarihsel gelişimi, dünyada ve Türkiye’de okul öncesi eğitimin bugünkü durumu, okul öncesi çocuğunun temel özellikleri ve gereksinimleri, okul öncesi öğretmeninin özellikleri, okul öncesi eğitim kurumlarının çeşitleri (anaokulu, kreş vb. ), okul öncesi eğitim kurumunun fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri, okul öncesi eğitim döneminde ailenin rolü ve önemi. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Erken çocukluğun kapsadığı dönemleri tanımlayabilme. 2) Okul öncesi eğitimin amaçlarını ve temel ilkelerini açıklayabilme. 3) Türkiye’de okulöncesi eğitiminin durumunu gözden geçirebilme. 4) Okul öncesi eğitim kurumlarını tanımalı, yapısı ve işleyişi hakkında bilgi edinebilme 5) Okul öncesi dönemde aile katılımı çalışmaları için etkinlikler tasarlayabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Topluma Hizmet Uygulamaları | SN312GK | 6. Yarıyıl | 1 + 2 | 2,0 | 4,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu derste öğretmen adaylarına, topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma ve topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanması konularında temel bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | To help primary student teachers to develop habit in serving society voluntarily and helps student teachers to gain skills in group-work aiming to produce solutions for actual problems in the society |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Topluma hizmet uygulamalarının önemini kavrayabilme. 2) Sosyal ve güncel sorunların farkına varabilme. 3) Sosyal sorunların çözümüne yönelik projeler üretebilme. 4) Toplumu bilgilendirme adına düzenlenen konferans, panel, kongre vb. etkinliklere gönüllü olarak katılabilme. 5) Okullarımızda topluma hizmet uygulamalarına yönelik bilgi ve becerilerin gerekliliğini kavrayabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Okul Deneyimi | SN314MB | 6. Yarıyıl | 1 + 4 | 3,0 | 5,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı öğretmen adaylarını okul ve sınıf ortamıyla tanıştırarak, okulun yapısı, eğitim öğretim durumları, okulu meydana getiren unsurları birinci elden gözlemleme fırsatı vererek öğretmenlik uygulamalarına hazırlık yapmaktır. Bu derste ayrıca öğretmen adaylarından okul ve sınıf atmosferini gözlemeleri istenerek, gözlemlerini raporlaştırma becerisi kazandırmak amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Okulun örgütsel yapısını, işleyişini ve öğretmenliği sistemli bir yaklaşımla tanıyabilme. 2) Okulun yönetimi ve okuldaki işler ile okulda bulunan kaynaklara ilişkin bilgi sahibi olabilme. 3) Sınıf ortamındaki ve okuldaki diğer etkinlikleri gözlem yoluyla tanıyabilme. 4) Derslerin işlenişi ve kullanılan yöntemler hakkında genel bir fikir edinebilme. 5) Öğretmenlerin ve öğrencilerin okuldaki bir günlerini nasıl değerlendirdiklerine ilişkin fikir sahibi olabilme. |