DERS BİLGİLERİ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Genel Fizik I | FB101 | 1. Yarıyıl | 4 + 0 | 4,0 | 6,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Sedat KARAÇAM |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Fiziksel olayların, temel fizik kavramları ve temel fizik yasalarının öğrenilmesi. Temel mekanik bilgileri ve yasalarının öğrenilmesi. |
| **Dersin İçeriği** | Fizik ve Ölçme. Vektörler. Kuvvet , Denge ve Basit makineler. Tek Boyutlu Hareket.. İki Boyutlu Hareket. Hareket Kanunları. Dairesel Hareket. İş ve Enerji; Enerjinin Korunumu. Çizgisel Momentum ve Çarpışmalar. Bir Deneyin Analizi. Bir Doğru Boyunca Hareket. Hız ve ivme. Sabit Bir Kuvvet Etkisi ile Hız Değişmeleri. İvmenin Kuvvet ve Kütleye Bağlılığı. Merkezcil Kuvvet. Potansiyel Enerjide Değişmeler. Bir itmede Momentum Değişmeleri. Merkezi Olmayan Çarpışma. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Fizik ve ölçme hakkında yorum yapar. 2) Mekanik konularını ayırt eder ve inceler. 3) Hareket yasaları ile ilgili temel kavramları öğrenir, yaşamdaki önemini analiz eder. 4) Momentumun, enerjinin ve açısal momentumun korunumu analiz eder. 5) Fizik yasalarını anlar ve önemini vurgular. 6) Laboratuar malzemelerini kullanmasını öğrenir |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Genel Fizik Lab I | FB103 | 1. Yarıyıl | 0 + 2 | 1,0 | 2,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Sedat KARAÇAM |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Genel Fizik I dersi ile ilgili deneylerle öğrencilerin bilgilerini pekiştirmek |
| **Dersin İçeriği** | Kütlenin korunumu, sürtünme kuvveti, kuvvet ve hız arasındaki ilişki, eğik düzlemde kinetik sürtünme katsayısı, basit sarkaç, yayda enerji dönüşümleri, katı ve sıvılarda genleşme, ısınma ısısı |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Ölçme sistemlerini ve araçlarını tanır ve kullanır 2) Sabit hızlı hareketi bilir ve bir cismin hızını ölçebilir 3) Dengelenmemiş kuvvetleri dengeye getirebilir 4) Enerji, iş ve güç deney sistemlerini kurar ve uygular |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Genel Kimya I | FB105 | 1. Yarıyıl | 4 + 0 | 4,0 | 6,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** | Yüz yüze eğitim |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Doç. Dr. Sefa DURMUŞ |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin ilköğretim ve ortaöğretimde kazanmış oldukları kimya bilgilerini pekiştirmek, geliştirmek, eksikliklerini gidermek ve uygulanabilirliğini göstermek. Bu amaçla aşağıda dersin içeriğinde belirtilen konular ayrıntılı olarak açıklanır, bazı konularda problem çözümleri yapılır, gerekli yerlerde örnekler verilir, günlük hayatla ilişkilendirmeler yapılır ve bazı konularla ilgili laboratuarda deneyler uygulanır. |
| **Dersin İçeriği** | Kimyanın tanımı, alanları, önemi, yaşantımıza etkisi ve kimyanın tarihsel gelişimine kısa bir bakış. Madde ve Maddenin Özellikleri, Bilimsel yöntem, Anlamlı sayılar, maddenin özellikleri, sınıflandırılması. Atom ve Atomun Elektron Yapısı: Atom çekirdeği, atom kuramları, elektron yapısı. Kimyasal Bileşikler: Periyodik çizelgeye giriş, bileşik çeşitleri ve formülleri. Kimyasal Reaksiyonlar: Kimyasal eşitlikler, asit-baz reaksiyonları, yükseltgenme-indirgenme reaksiyonları. Gazlar: İdeal gazlar, ideal olmayan gazlar. Termokimya: Entalpi, iç enerji, entropi. Periyodik Çizelge: Elementlerin sınıflandırılması, periyodik özellikleri. Kimyasal Bileşikler, bileşiklerin oluşumu (hibritleşme, hibrit orbitalleri oluşumu ve molekül geometrisi) , formülleri, çeşitleri ve özellikleri. Kimyasal Bağlar: Temel kavramlar, bağ kuramları ve bağ çeşitleri. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Kimyanın tanımı ve önemini açıklar, yaşantımızdaki olayları kimya perspektifinden değerlendirir,Kimya Laboratuarında Çalışma teknikleri. 2) Bilimsel yöntem ve anlamlı sayıları kullanır, 3) Maddeyi sınıflandırır 4) Atom, atomu oluşturan parçacıklar ve atom kuramlarını açıklar, 5) Periyodik çizelgeyi yorumlar, 6) Çeşitli kimyasal reaksiyonları örnekler, 7) Gazlar konusundaki problemleri çözer 8) Kimyasal bağları sınıflandırır, kimyasal bileşiklerin bağlarını tasarlar ve yorumlar 9) Entalpi, entropi, iç enerji gibi termokimyasal terimleri ilişkilendirir ve yorumlar. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Genel Kimya Lab I | FB107 | 1. Yarıyıl | 0 + 2 | 1,0 | 2,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** | Yüz yüze eğitim |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Doç. Dr. Sefa DURMUŞ |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Genel Kimya I dersinde görülen konulara uygun deneylerle öğrencilerin bilgilerini pekiştirmek |
| **Dersin İçeriği** | Kimya laboratuarında çalışma teknikleri, Güvenlik kuralları, kazalar ve önlemleri, kimyasal maddelerin ambalajları üzerindeki güvenlik işaretleri ve anlamları, Kimya laboratuarında bulunması gereken laboratuar malzemeleri ve kullanımları şekilleri, Kimyasal maddelerle çalışılırken dikkat edilmesi gereken kurallar ve önemi, Cıva ile çalışırken dikkat edilmesi gereken kurallar, civa zehirlenmesi ve belirtileri, ilgili dersin konularına paralel olarak öğrenci düzeyi ve konuya özgü kapalı uçlu, açık uçlu ve/veya araştırmaya dayalı deneyler. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) laboratuar alışkanlığı kazanacaklar 2) deneysel olarak elde ettikleri sonuçları teorik bilgilerle ilişkilendirebilecekler 3) kimya laboratuarında kullanılan yöntemleri ve malzemeleri tanıyacaklar |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Genel Matematik I | FB109 | 1. Yarıyıl | 4 + 0 | 4,0 | 6,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Öğr. Gör. Pınar ZENGİN ALP |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere sayı sistemleri ile bağıntı, fonksiyon, limit, süreklilik ve türev kavramlarının temel tanım, teorem, ispat ve uygulamalarıyla ilgili bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıkları kazandırmaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Sayılar: sayı sistemleri ve özellikleri, tümevarım ilkesi, aralık, mutlak değer. Bağıntı: Sıralı ikililer, kartezyen çarpım, bağıntı tanımı, bağıntının özellikleri, ters bağıntı, denklik bağıntısı, sıralama bağıntısı. Fonksiyon: Fonksiyon tanımı, özellikleri, Fonksiyon türleri, ters fonksiyon, fonksiyonların bileşkesi, trigonometrik fonksiyonlar, üstel fonksiyonlar, logaritmik fonksiyonlar, ters-trigonometrik fonksiyonlar, özel tanımlı fonksiyonlar. Limit: Bir değişkenin limiti, fonksiyonlarda limit, trigonometrik fonksiyonların limiti. Süreklilik: Süreklilik tanımı, sağdan ve soldan süreklilik, sürekli fonksiyonların özellikleri, süreklilik türleri. Türev: Türev tanımı, türevin geometrik yorumu, türev alma kuralları, yüksek mertebeden türevler. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Matematiksel tanımları ve teoremleri ifade eder 2) Matematiksel önermelerin doğruluğunu tümevarımla ispatlar 3) Basit düzeydeki matematiksel kuralların nedenini açıklar 4) Matematiksel kavramları, onların çeşitlerini ve onlarla ilgili özellikleri örnekle açıklar 5) Matematiksel kavramlara ilişkin farklı yorumları ilişkilendirir 6) Matematiksel kavrama ilişkin değerleri hesaplar |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Atattürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi | FB111 | 1. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 2,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** | yüzyüze eğitim |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Okt. Ayşen İÇKE |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Atatürk'ün eserleri incelenmek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, elde edilen kazanımları anlatılarak Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır. Ayrıca Türk devriminin tamamlanması evresinde yaşanan siyasi gelişmeleri ve yeni devletin kuruluş sürecinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Buna ek olarak dersin bir diğer amacı da öğrencilere, Atatürk'ün siyasi ve sosyal alanlardaki devrimlerini öğretmektir. |
| **Dersin İçeriği** | Modern Türkiye´nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) inkılâp ve benzeri kavramların temel özelliklerini, amaçlarını ve birbirleriyle ilişkilerini anlarlar. 2) Osmanlı İmparatorluğunun yıkılışına yol açan iç ve dış nedenler hakkında temel bilgiler öğrenirler. 3) Osmanlı İmparatorluğunu yıkılmaktan kurtarmak için yapılan yenilik hareketlerinin, başarısız olma nedenlerini anlarlar. 4) I.Dünya Savaşı sonunda Osmanlı İmparatorluğunun çöküşü ve ülkemizin işgali karşısında Türk Milletinin Atatürkün önderliğinde başlattığı uyanışın önemini anlarlar. 5) Türk İnkılabı ve Atatürk İlkelerini yürekten benimseme ve savunma düşüncesini anlarlar. 6) bu konularla ilgili çeşitli yazılı ve görsel kaynak, materyal ve dokümanları tanıma, kullanma ve uygulama becerileri kazanırlar. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Türkçe I:Yazılı Anlatım | FB113 | 1. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 2,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** | Sınıf ortamında, yüz yüze. |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Özay Karadağ |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Dilin, kişi ve millet hayatındaki yerini ve önemini bilme, açıklama ve dili bu şuurla kullanma; Yazma çalışmalarında, imlâ kuralları ve noktalama işaretlerini yerinde ve kuşkuya düşmeden kullanabilme. "Doğru anlatım"ın kişisel ve toplumsal iletişimdeki önemini bilme ve açıklama. Yazılı anlatımın temel ilkelerini bilme ve etkin biçimde kullanma. Yazılı anlatım türlerini bilme ve uygulama, Etkili iletişim için yazılı anlatım bilgilerini uygulama. Metin tahlili yapabilme. |
| **Dersin İçeriği** | Dil ve kültür, yazı dili, imlâ kuralları ve noktalama işaretleri, kompozisyonda plan, paragraf, anlatım bozuklukları, çeşitli yazı türleri, biçimsel yazılar, öğretici metinler, bilimsel yazılarda uyulacak kurallar, makale yazma, not alma ve özetlemenin teknik ve yöntemleri. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Yazılı anlatım türlerini kullanarak duygu ve düşüncelerini ifade eder. 2) Metinlerin ana düşünce, yan düşünce ve bakış açısını belirler. 3) Yazılı anlatımın duygu ve düşünce geliştirme olankalarından faydalanıp metin oluşturur. 4) Dili yazılı anlatımda doğru, etkili ve güzel kullanır. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Eğitim Bilimine Giriş | FB115 | 1. Yarıyıl | 3 + 0 | 3,0 | 4,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** | yüz yüze |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Abdurrahman İLĞAN |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bir bilim olarak eğitimin; tarihsel, psikolojik, toplumsal, hukusal, felsefi, siyasal ve ekonomik temelleri hakkında bilgi sahibi olan ve aralarındaki ilişkileri kurabilen, Türk Eğitim sistemi, Eğitimde kullanılan yöntemler ve yeni yönelimleri bilen, meslek hayatında bu bilgilerini kullanabilen öğretmenler yetiştirmektir. |
| **Dersin İçeriği** | Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Meslek kavramını açıklar. 2) Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini sıralar. 3) Sınıf ve okul çevresini tanımlar. 4) Eğitimin sosyal, politik ve ekonomik temellerini açıklar 5) Eğitimin bazı alanlarla (psikoloji,felsefe,hukuk,ekonomi) ilişkilerini yorumlar. 6) Türk eğitim sisteminin yapısı ve genel işleyişini örnekler. 7) Eğitimde alternatif bakış açılarını karşılaştırır. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Genel Fizik - II | FB102 | 2. Yarıyıl | 4 + 0 | 4,0 | 6,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Fiziksel olayların anlama. Temel fizik kavramları ve temel fizik yasalarının öğrenilmesi. Elektrik ve manyetizma bilgileri ve yasalarının öğrenilmesi. |
| **Dersin İçeriği** | Elektriksel kuvvetler ve Coulomb Kanunu, Elektrik Potansiyeli , Elektrik Alanlar. Sığa ve Dielektrik. Akım ve Direnç. Doğru Akım Devreleri. Manyetik Alanlar; Elektromanyetik İndüksiyon, Lenz Kanunu , Öz indiksiyon . Faraday Kanunu. Alternatif Akım Devreleri. Elektrostatik, Elektrik ve manyetizma ile ilgili deneyler. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Genel Fizik Lab. - II | FB104 | 2. Yarıyıl | 0 + 2 | 1,0 | 2,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Genel Fizik II dersi ile ilgili deneylerle öğrencilerin bilgilerini pekiştirmek |
| **Dersin İçeriği** | Elektrostatik, OHM Kanunu, dirençlerin seri ve paralel bağlanması, bir iletkenin direncinin bağlı olduğu etkenler, kondansatörlerin seri ve paralel bağlanması, pillerin seri ve paralel bağlanması ile ampul parlaklığı arasındaki ilişki, Wheatson köprüsü ile direnç tayini ve potansiyel fark, Kirchoff devreleri, potansiyometre, üzerinden akım geçen telin oluşturduğu manyetik alan, transformatörler, alternatif akım elde etme ve elektromanyetik indüksiyon, elektrik motoru, zil ve radyo |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Genel Kimya - II | FB106 | 2. Yarıyıl | 4 + 0 | 4,0 | 6,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** | Yüz yüze eğitim |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Kimyanın temel konularında bilgi kazandırmak. |
| **Dersin İçeriği** | Kimyasal denge, kimyasal kinetik, termokimya, elektrokimya, çözünürlük ve asit-baz reaksiyonları konularının öğretilmesi ve bunlarla ilgili sayısal uygulamaların gerçekleştirilmesi |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Kimyasal reaksiyonların kinetiğini tanımlar ve yorumlar, 2) alkali, toprak alkali metaller, ametaller ve soygazların özelliklerini tanımlayabilecek 3) asit ve baz tanımlarını yapabilecekler, hidroliz ve çözünürlük dengelerini tanımlayabilecek 4) entropi, entalpi ve iç enerji değişimleri gibi kimyasal termodinamikle ilgili bilgilere sahip olacaklar ve ilgili problemleri çözebilecek 5) çeşitli etkilerin kimyasal dengenin ve denge sabitinin değerini nasıl değiştirdiğini belirleyebilecek 6) Metaller ve genel özelliklerini ifade eder, 7) Ametaller ve genel özelliklerini ifade eder, 8) Elektrokimya, elektroliz olaylarını ve pillerin çalışma prensiplerini karşılaştırır. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Genel Kimya Lab. - II | FB108 | 2. Yarıyıl | 0 + 2 | 1,0 | 2,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** | Yüz yüze eğitim |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Genel Kimya II dersinde görülen konulara uygun deneylerle öğrencilerin bilgilerini pekiştirmek |
| **Dersin İçeriği** | Kimya laboratuarında çalışma teknikleri, Güvenlik kuralları, kazalar ve önlemleri, kimyasal maddelerin ambalajları üzerindeki güvenlik işaretleri ve anlamları, Kimya laboratuarında bulunması gereken laboratuar malzemeleri ve kullanımları şekilleri, Kimyasal maddelerle çalışılırken dikkat edilmesi gereken kurallar ve önemi, Cıva ile çalışırken dikkat edilmesi gereken kurallar, civa zehirlenmesi ve belirtileri, ilgili dersin konularına paralel olarak öğrenci düzeyi ve konuya özgü kapalı uçlu, açık uçlu ve/veya araştırmaya dayalı deneyler. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) laboratuar alışkanlığı kazanacaklar 2) deneysel olarak elde ettikleri sonuçları teorik bilgilerle ilişkilendirebilecekler 3) kimya laboratuarında kullanılan yöntemleri ve malzemeleri tanıyacaklar |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Genel Matematik - II | FB110 | 2. Yarıyıl | 4 + 0 | 4,0 | 6,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** | Yüz yüze eğitim |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere türevin geometrik anlamı, belirsiz İntegral ve belirli İntegral kavramlarının temel tanım, teorem, ispat ve uygulamalarıyla ilgili bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıkları kazandırmaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Türevin geometrik uygulamaları: Maximum-minimum problemleri, üstel belirsizlikler, grafik çizimleri, diferansiyel denklemler. Belirsiz İntegral: Belirsiz integral tanımı, değişkenlere ayrılabilir integral, kısmi integral, basit kesirlere ayırarak integral alma, trigonometrik fonksiyonların integrali, irrasyonel fonksiyonların integrali. Belirli İntegral: Belirli integralin özellikleri, alan ve hacim hesabı, yay uzunluğu, has olmayan integraller. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Matematiksel kavramlara ilişkin tanımları ve teoremleri açıklar 2) Basit matematiksel kuralların nedenini açıklar 3) Matematiksel kavramları, onların çeşitlerini ve onlarla ilgili özellikleri örnekle açıklar 4) Matematiksel kavrama ilişkin değerleri hesaplar 5) Matematiksel kavrama ilişkin değerleri çeşitli problemlerde uygular 6) Belirli integral yardımıyla alan-hacim hesabı ve yay uzunluğunu hesaplayabilir. 7) Has olmayan integralleri bilir ve hesaplayabilir. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II | FB112 | 2. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 2,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** | Yüz yüze eğitim |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Atatürk Devrimleri ve Atatürkçü Düşünce sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, Türk gençliğini Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek. |
| **Dersin İçeriği** | Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler, 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik) . Bütünleyici İlkeler. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni çağdaş uygarlık düzeyine ulaştırmak için yaptığı siyasal, sosyal, ekonomik, hukuk, eğitim ve kültür alanlarındaki atılımlarının önemini anlarlar. 2) Atatürk'ün izlediği bağımsız ve onurlu dış politikanın önemini kavrayıp aynı düşünce ve davranışlara sahip olurlar. Atatürk'ün yurtta barış dünyada barış ilkesiyle, barış ve istikrarı koruma ve sürdürme bilinci kazanırlar 3) Atatürk İlkelerinin anlamı, önemi ve hedeflerini kavrayıp benimseyerek, bu ilkelerin yürekten savunucusu olma bilincine sahip olurlar. 4) bu konularla ilgili çeşitli yazılı ve görsel kaynak, materyal ve dokümanları tanıma, kullanma ve uygulama becerileri kazanırlar. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Türkçe II: Sözlü Anlatım | FB114 | 2. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 2,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** | Yüz yüze eğitim |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Sözlü anlatımda dil bilincine sahip bir birey olarak dili etkili, doğru ve güzel kullanabilme, konuşma türlerine uygun konuşma metinleri hazırlayabilme, konuşma yöntemlerini uygulayabilme ve sunum yapma ile ilgili beceri, tutum, alışkanlık ve yetkinlik kazandırmak. |
| **Dersin İçeriği** | Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma) ; iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb. ) . Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları (konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu) . Konuşma türleri: (karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtma, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v. b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v. b. ) . Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzel |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Türkçenin ses yapısını kavrar, buna uygun telaffuz ve diksiyon becerilerini kazanacaklardır. 2) dinleme ve konuşma becerilerinin temel özelliklerini kavrayacaklardır. 3) sözlü anlatım türlerini öğrenecek ve bunları uygulayacaklardır 4) topluluk karşısında konuşma becerisi kazanacaklardır. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Eğitim Psikolojisi | FB116 | 2. Yarıyıl | 3 + 0 | 3,0 | 4,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** | Yüz yüze |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrenmenin doğası, öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme teorileri ve öğrenme psikolojisi, çocukluk süresince meydana gelen fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal gelişimi ile ilgili bilgi, beceri ve tutum geliştirmek, bu konuda öğrenme -öğretme ortamlarını düzenleyebilen öğretmenler yetiştirmektir. |
| **Dersin İçeriği** | Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi). |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Psikolojinin temel kavramlarını açıklar. 2) Çocuk ve ergenlerin psikolojisini açıklar. 3) Çocukların fiziksel ve sosyal gelişimlerini açıklar 4) Çocukların ve ergenlerin sosyal ve duygusal gelişimlerini açıklar. 5) Öğrenme psikolojisini tanımlar. 6) Öğrenmenin biyolojik temellerini açıklar. 7) Öğrenmeye etken olan yapıları denetler 8) Öğrenmede davranışsal yaklaşımları tanımlar 9) Sosyal öğrenme teorilerini değerlendirir. |