DERS BİLGİLERİ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Psikolojiye Giriş | PDR101A | 1. Yarıyıl | 3 + 0 | 3,0 | 5,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Esin ÖZER |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders kapsamında psikoloji biliminin ve alt dallarının tanıtılması, psikolojinin bir bilim olarak gelişimi ve psikolojide kullanılan temel araştırma yöntemleri konularında öğrencilerin aydınlatılması; psikolojinin çeşitli özel alanlarında temel kavramlara, kuramsal ve yöntemsel bilgilere yer verilmesi; öğrencilerin psikoloji biliminin vizyonu hakkında genel bir bakış açısına sahip olmaları amaçlanmaktadır |
| **Dersin İçeriği** | 1. Psikoloji bilimi
2. Psikolojinin alt dalları
3. Psikolojide kullanılan araştırma yöntemleri
4. İlgili kuramlar
5. Fizyoloji (Merkezi ve Çevresel Sinir Sistemi, Beyin , Hormonlar )
6. Duyum ve Algılama
7. Öğrenme ,Bellek , Bilişim Dil Kavramlar ve Problem Çözümünde Düşünce
8. Güdülenme, Heyecan, Kaygı ve Başa çıkma yolları
9. “Öğrenilmiş Çaresizlik”, Engellenme,Saldırganlık
10. Kişilik ve Kişilik kuramları
11. Normaldışı Davranışlar –Psikoterapi Yöntemleri
12. Sosyal Psikoloji
 |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1. Psikolojinin temel kavramlarını tanımlayabilme
2. Psikoloji biliminin tarihsel gelişimini kavrama
3. Psikoloji biliminin farklı alt alanlarını tanımlayabilme
4. Psikoloji biliminde temel olan bilimsel araştırma yöntemlerini kavrama
5. Psikolojideki temel kuramsal yaklaşımları ve bu yaklaşımların temel sayıltılarını farkedebilme
6. Beyin ve sinir sistemi , hormonların önemini kavrayabilme
7. Klasik koşullanma, edimsel koşullanma, sosyal öğrenme kuramlarını açıklayabilme
8. Algıyı açıklayabilme
9. Güdülenmeyi açıklayabilme
10. Kişilik, kişilik kuramları ve ego savunma mekanizmalarını açıklayabilme
11. Normaldışı davranışı ,kullanılan çeşitli psikoterapi yöntemlerini açıklayabilme
12. Tutumlar ve önyargıları açıklayabilme
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Fizyolojik Psikoloji | PDR103A | 1. Yarıyıl | 3 + 0 | 3,0 | 4,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Doç. Dr. Şerif DEMİR |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, psikolojinin ve bilişsel işlevlerin beyinsel ve fizyolojik temellerini tanımak, davranışlarımız ve beyin arasındaki ilişkileri öğrenmektir. |
| **Dersin İçeriği** | 1. Davranış kaynakları ve nörobilim
2. Sinir sistemindeki hücrelerin yapısı ve işlevi
3. Sinir sisteminin yapısı
4. Psikofarmokoloji
5. Görme ,işitme , denge ve kimyasal duyular
6. Uyku ve biyolojik ritim
7. Öğrenme ,Bellek ,
8. Duygu
9. İnsan iletişimi
10. Nörolojik bozukluklar
11. Şizofreni,duygulanım bozuklukları ve anksiyete bozuklukları
12. Otistik bozukluklar, dikkat eksikliği ,hiperaktivite stres ve madde kötüye kullanımı bozuklukları
 |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1. Davranış nörobilimin biyolojik kökenlerini tanımlayabilme
2. Bir nöronun parçalarını isimlendirin, tanımlayın ve bu parçaların işlevlerini açıklayabilme, Aksiyon potansiyelinin oluşumunda iyon kanallarının rolünü açıklayabilme
3. Sinapsların yapılarını, nörotransmitterlerin salınımını ve postsinaptik reseptörlerin akti- vitelerini tanımlayabilme, Otoreseptörlerin ve akso-aksonik sinapsların sinaptik iletişimdeki rolünü ve nöroregüla-tör ve hormonların sinaptik olmayan iletişimdeki rolünü tanımlayabilme
4. Merkezi sinir sisteminin işleyişini alt brimlerininin fonksiyonlarını anlatabilme ana hatlarıyla merkezi sinir sistemini tanımlayabilme
5. Beyinde yer alan monoaminerjik yolaklarla bu yolaklar üzerinde etkisi olan ilaçlarınetkisini tanımlanmlayabilme Amino asit yapıdaki nörotransmitterler üzerinden etkinlik gösteren nöronları etkileyen ilaçların tanımlanmlayabilme Nöronlar tarafından salınan peptidlerin, lipidlerin, nükleozidlerin ve çözünür gazların oluşturduğu etkilerini tanımlayabilme
6. Nöronlar tarafından salınan peptidlerin, lipidlerin, nükleozidlerin ve çözünür gazların oluşturduğu etkilerin tanımlayabilme
7. Görme, işitme, denge ve kimyasal duyuların fizyolojik işleyişini açıklayabilme
8. Öğrenme ,Belleğin ve duygununun oluşumunu tanımlayabilme
9. Şizofreni,duygulanım bozuklukları ve anksiyete bozuklukları tanımlayabilm e
10. Nörolojik bozuklukları tanımlayabilme
11. Uyku nun fizyolojik ve fizyopatolojik yönlerini ve biyolojik ritmi tanımlayabilme
12. Otistik bozukluklar, dikkat eksikliği ,hiperaktivite stres ve madde kötüye kullanımı bozukluklarını tanımlayabilme.
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Türkçe I | PDR105GK | 1. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 2,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Özay Karadağ |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bir gramer terimi olarak dilin varlığını, anlamını ve önemini hissetmeleri |
| **Dersin İçeriği** | Dilin tanımı ve önemi; dil-kültür ilişkisi, yazı dili ve özellikleri, yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, imlâ kuralları ve noktalama işaretleri |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Öğretmen adayı; doğru, güzel ve tesirli yazmanın sırlarını öğrenir, hedef kitlesinin estetik duyarlığını geliştirecek birikime ulaşır. 2) Yazı dilinin temel özelliklerini kavrayabilme. 3) Paragraf ve metin türlerini kavrayabilme. 4) Planlı yazı yazma aşamalarını kavrayabilme. 5) Bir metnin özetini ve planını çıkarabilme. 6) Yazılı anlatım kurallarına uygun ve tutarlı metinler yazabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I | PDR107GK | 1. Yarıyıl | 2 + 0 | 2 , 0 | 2,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Okt. Tuğba AŞAN |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Atatürk Devrimleri ve Atatürkçü Düşünce sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, Türk gençliğini Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek. |
| **Dersin İçeriği** | Osmanlı İmparatorluğu'nun Dağılışı (XIX Yüyıl). Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisi'nin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, Kütahya - Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki Antlaşmalar, Saltanatın Kaldırılması, Lozan Barış Antlaşması, |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) İnkılâp ve benzeri kavramların temel özelliklerini, amaçlarını ve birbirleriyle ilişkilerini anlayabilme. 2) Osmanlı İmparatorluğunun yıkılışına yol açan iç ve dış nedenler hakkında temel bilgiler öğrenebilme. 3) Osmanlı İmparatorluğunu yıkılmaktan kurtarmak için yapılan yenilik hareketlerinin, başarısız olma nedenlerini anlayabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Yabancı Dil - I | PDR109GK | 1. Yarıyıl | 3 + 0 | 3,0 | 5,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Osman DÜLGER |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders ile öğrencilerin, "European Language Portfolio Global Scale" B1 düzeyinde İngilizcede; - Temel dilbilgisine sahip olmaları, - Dinlediklerini anlamaları, - Karşılıklı konuşabilmeleri, - Okuduklarını anlamaları, - Kendilerini yazıyla ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır |
| **Dersin İçeriği** | Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizce derslerini takip edebilmeleri, lisans sonrası ve meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları İngilizce´ye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Alanında yeterli olacak düzeyde ("European Language Portfolio Global Scale", Level B1) yabancı dil bilgisine sahip olur 2) Kısa net iletileri kavrar 3) Kısa, günlük metinleri kavrar 4) Basit, günlük sohbetlere katılır 5) Sade bir dille kendi ve çevresi hakkında konuşur 6) Kısa, basit notlar ve iletiler yazar |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Bilgisayar - I | PDR111GK | 1. Yarıyıl | 2 + 2 | 3,0 | 4,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Hasan Kağan Keskin |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bilgi Teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, Bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, İşletim Sistemi, Kelime İşlem, Elektronik Hesaplama Tablosu, Sunu hazırlama ve Internet kullanımı konularında deneyim sahibi olunması. |
| **Dersin İçeriği** | Temel kavramlar(Donanım,Yazılım) Windows 7 işletim sistemi Microsoft Word 2007 kelime işlem programı Microsoft Excel 2007 elektronik hesaplama tablosu ve grafik çizim programı Microsoft PowerPoint 2007 sunu hazırlama programı,İnternet hizmetlerinin kullanımı |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Bilgi Teknolojilerine ait temel kavramları detaylı şekilde tanıyabilme. 2) Bir bilgisayar sistemindeki temel donanım ve yazılım bileşenlerini ve işlevlerini ayrıntılı olarak kavrayabilme. 3) İşletim sistemlerinin amaçları ve kullanımı konusunda temel seviyede yetkin hale gelebilme. 4) Bir kelime işlemci yazılımını mesleki ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde kullanabilme.5) Bir elektronik hesaplama tablosu yazılımını mesleki ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde kullanabilme. 6) Bir sunu hazırlama yazılımını mesleki ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde kullanabilme. 7) Etkin ve güvenli internet kullanımı konusunda bilinçlenebilme. 8) Bilgi teknolojileri ile ilgili telif hakları ve etik kurallar konusunda bilgilenebilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Sosyolojiye Giriş | PDR113GK | 1. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 3,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Metin KILIÇ |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Sosyolojinin genel amaç ve felsefesini kazandırmak, sosyolojideki temel kavram ve ilkeleri öğrenciye kazandırmak, sosyoloji ve eğitim arasındaki karşılıklı ilişki ve bağlantıyı göstermek. |
| **Dersin İçeriği** | Sosyolojinin tanımı, konusu, kapsamı, sosyolojide temel kavramlar, çalışma alanları, Dünyada ve Türkiye'de sosyolojinin tarihsel gelişimi, Türkiyede ve dünyada önemli sosyologlar, sosyolojinin diğer bilimler ile ilişkisi; sosyal gruplar ve özellikleri, sosyolojide yöntem, birey toplum ilişkisi ve toplumun bireye etkisi, sosyolojik açıdan eğitim, eğitim toplum birey ilişkisi, toplumsal bir kurum olarak okul, öğretmen ve öğrencinin sosyolojik açıdan rol ve sorumlulukları, eğitimde fırsat eşitliği, sosyal hareketlilik, statü, sınıf ve tabakalaşma, kültür toplum ve medeniyet ilişkisi, güncel sosyolojik çalışmala örnekleri. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Sosyolojinin temel kavramlarını tanımlayabilme. 2) Sosyolojinin çalışma prensiplerini ve felsefesini açıklayabilme. 3) Sosyoloji ve eğitim arasındaki ilişkileri saptayabilme. 4) Türkiye'de sosyolojinin tarihsel gelişimini açıklayabilme. 5) Sosyolojinin diğer bilim dallarıyla ilişkilerini açıklayabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Felsefeye Giriş | PDR115GK | 1. Yarıyıl | 3 + 0 | 3,0 | 3,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Metin KILIÇ |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Felsefe ile ilgili temel kavramları öğrenirler Felsefe ve eğitim ilişkisini kavrarlar |
| **Dersin İçeriği** | Felsefe ile ilgili temel kavramlar, felsefe ve bilim, felsefenin çalışma alanları ve sosyal bilimler içindeki rolü, başlıca felsefi akımlar; Türkiye’de ve dünyadaki düşünürlerin görüşlerinin incelenmesi, felsefi perspektifin geliştirilmesi, felsefe eğitim ilişkisi, eğitimin felsefi temelleri ve eğitim programlarına etkisi, çağdaş felsefe akımları.  |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Felsefenin temel kavramlarını öğrenebilme2) Temel felsefi akımları kavrayabilme3) Felsefi akımların öğrenebilme4) Felsefenin evrelerinin öğrenebilme5) Çağdaş felsefi akımları kavrayabilme |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Eğitim Bilimine Giriş | PDR117MB | 1. Yarıyıl | 3 + 0 | 3,0 | 4,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Doç. Abdurrahman İLĞAN |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bir bilim olarak eğitimin; tarihsel, psikolojik, toplumsal, hukusal, felsefi, siyasal ve ekonomik temelleri hakkında bilgi sahibi olan ve aralarındaki ilişkileri kurabilen, Türk Eğitim sistemi, Eğitimde kullanılan yöntemler ve yeni yönelimleri bilen, meslek hayatında bu bilgilerini kullanabilen öğretmenler yetiştirmektir. |
| **Dersin İçeriği** | Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Meslek kavramını açıklar. 2) Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini sıralar. 3) Sınıf ve okul çevresini tanımlar. 4) Eğitimin sosyal, politik ve ekonomik temellerini açıklar 5) Eğitimin bazı alanlarla (psikoloji,felsefe,hukuk,ekonomi) ilişkilerini yorumlar. 6) Türk eğitim sisteminin yapısı ve genel işleyişini örnekler. 7) Eğitimde alternatif bakış açılarını karşılaştırır. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Sosyal Antropoloji | PDR102GK | 2. Yarıyıl | 3 + 0 | 3,0 | 3,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Metin KILIÇ |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Sosyal bilimler ve antropolojinin gelişimi; kültürel antropoloji; yapısalcı antropoloji hakkında bilgi vererek antropolojinin geçmişten günümüze nasıl şekillendiğini ortaya koymak amaçlanmıştır. Mit, ritüel, din, üretim–tüketim ilişkileri, kabile ekonomisi; akrabalık sistemleri; evlenme, ölüm gibi sosyal olguların kültürel olarak evrimini açıklayarak, günümüz modern toplumların oluşmasındaki antropolojik temelleri ortaya çıkarmak amaçlanmıştır. |
| **Dersin İçeriği** | Antropolojinin konusu ve temel kavramlar, Antropolojinin yöntemi, Kültür kavramı ve kuramları, Kültürel antropoloji, Biyolojik evrim, Kültürel Evrim, Mitler ve Ritüeller,Üretim-tüketim ilişkileri, Potlaç, kula ve kabile ekonomisi, Aile ve akrabalık sistemleri,Kimlik, etnik kimlik, Irk |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | Antropoloji ile sosyoloji arasındaki ilişkiyi görebilmeAntropolojinin temel kavramları hakkında genel bilgi sahibi olmaYerel kültürün farkına varmak ve değerlendirebilmekDiğer kültürlere ve etnografik araştırmalarına ilgi duyma |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Türkçe II | PDR104GK | 2. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 2,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Doç. Dr. Gökhan ARI |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı; öğrencilere, sözlü anlatımla ilgili temel becerileri kazandırmak, değişik konularda hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar yapabilmelerini sağlamaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri, iyi bir konuşmanın temel ilkeleri, hazırlıklı konuşmanın aşamaları, hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışları. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özelliklerini kavrayabilme. 2) Doğal dili ve beden dilini etkili bir şekilde kullanabilme. 3) İyi bir konuşmanın temel ilkelerini kavrayabilme ve uygulayabilme. 4) Değişik konularda hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar yapabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II | PDR106GK | 2. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 2,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Okt. Tuğba AŞAN |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Atatürk Devrimleri ve Atatürkçü Düşünce sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, Türk gençliğini Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek. |
| **Dersin İçeriği** | Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler, 1923-1938 DönemindeTürk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik) . Bütünleyici İlkeler. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni çağdaş uygarlık düzeyine ulaştırmak için yaptığı siyasal, Sosyal, ekonomik, hukuk, eğitim ve kültür alanlarındaki atılımlarının önemini anlayabilme. 2) Atatürk İlkelerinin anlamı, önemi ve hedeflerini kavrayıp benimseyerek, bu ilkelerin yürekten savunucusu olma bilincine sahip olabilme. 3) Bu konularla ilgili çeşitli yazılı ve görsel kaynak, materyal ve dokümanları tanıma, kullanma ve uygulama becerileri kazanabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| İngilizce - II | PDR108GK | 2. Yarıyıl | 3 + 0 | 3,0 | 5,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Osman DÜLGER |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin, gelecekteki genel iletişim amaçları ve akademik çalışmaları için gerekli olan dil bilgi ve becerilerini kazandırmak ve öğrencilerin bu dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine yardımcı olmak. |
| **Dersin İçeriği** | Countable-Uncountable nouns, comperatives, superlatives, present continuous tense in the future, will/won’t, talking about weather, adjectives, adverbs, be going to, conditionals, should/shouldn’t, must/mustn’t, personality adjectives, present perfect tense |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Hedef yabancı dile olumlu tutum geliştirebilme. 2) İletişim amaçları ve akademik amaçlar için gerekli becerileri kazanabilme. 3) Orta düzeyde dilbilgisi kazanımını sağlayabilme. 4) Hedef dilde okunan orta düzeyde metni anlayabilme ve açıklayabilme. 5) Will be able to develop basic listening skills |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Bilgisayar - II | PDR110GK | 2. Yarıyıl | 2 + 2 | 3,0 | 4,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Serdar BİROĞUL |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bilgisayar destekli eğitimde, hesap tablolarının ileri düzeyde kullanımı, ileri düzey sunu hazırlama teknikleri, web sayfası hazırlama ve hazırlanan içeriğin web ortamında sunulması konularında temel bilgilerin verilmesi ve öğretmenlik mesleğinde bu araçların kullanılmasıyla ders materyallerinin hazırlanılması. |
| **Dersin İçeriği** | Microsoft Excel 2007'e Giriş Çalışma Kitapları Çalışma Sayfalarını Biçimlendirme Veri Giriş İşlemleri Formüller ve Fonksiyonlar Grafikler Veri Listeleri Özet Tablo ve Özet Grafik Raporları Görsel Sunu Hazırlama Web Yayıncılığı Web Yayıncılığında Ofis Programlarının Kullanımı Diğer Ofis Programlarıyla Bağlantılar |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Öğrenciler bir elektronik hesaplama tablosu yazılımında veri listeleri oluşturabilecek ve bunları düzenleyebilme. 2) Öğrenciler oluşturdukları veri listelerini yeni sonuçlar elde etmek için işleyebilme. 3) Öğrenciler hesaplama tablosundaki verileri kullanarak senaryolar ve dinamik raporlar tasarlayabilme. 4) Öğrenciler ellerindeki verilerin grafiklerini çizebilme. 5) Öğrenciler bir elektronik hesaplama tablosu yazılımını profesyonel olarak kullanabilme. 6) Görsel sunu hazırlayabilme. 7) Web yayıncılığında ofis programlarını kullanabilme. 8) Öğretici yazılımları kullanabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Gelişim Psikolojisi - I | PDR112A | 2. Yarıyıl | 3 + 0 | 3,0 | 5,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Esin Özer |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Gelişim hakkındaki temel bilgileri edinme ve bunları günlük yaşamda kullanabilme becerisinin kazandırılması.  |
| **Dersin İçeriği** | Gelişim ve ilgili kavramlarGelişim psikolojisinde kullanılan araştırma yöntemleri Gelişim Psikolojisinin tarihçesi Gelişimi etkileyen temel faktörlerGelişimin ilkeleri,Gelişim Dönemleri ve görevleri Bedensel ve Devinimsel GelişimiBilişsel Gelişim ((Pıaget- Bruner ve Vygotsky’nin Bilişsel Gelişim Kuramları)Dil Gelişimi- Dil gelişimini etkileyen faktörler- Dil gelişimi ile ilgili sorunlar (kekemelik, artikulasyon bozukluğu)Kişilik Gelişimi Ahlak Gelişimi  |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | Gelişim psikolojisinin temel kavramlarını anlayabilmek,gelişim psikolojisinin tarihçesi ile ilgili bilgilenmek Gelişim psikolojisinin araştırma yöntemlerini tanımlayabilmeGelişim ilkelerini ve gelişime etki eden faktörleri bilmeGelişim dönemleri ve gelişim ödevlerini kavrama Doğum öncesi gelişimi ve bunda rol oynayan etmenleri kavrayabilme Bedensel ve devinimsel gelişimi anlayabilmeBilişsel gelişimi, Bilişsel gelişimi ,etkileyen faktörleri , konu ile ilgili kuramları (Pıaget, Bruner ve Vygotsky) kavrayabilmeDil gelişimi, dil gelişiminde etkili faktörler, konuşmanın gelişimine katkıda bulunacak unsurlar, dil gelişimi ile ilgili yaygın sorunlar (kekemelik, artikulasyon bozukluğu ) hakkında bilgilenmeKişilik gelişimi ile ilgili kuramları kavrama Ahlaki gelişimi ,ilgili kuramları ve evreleri tanımlayabilme - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Kaynak Tarama ve Rapor Yazma | PDR114GK | 2. Yarıyıl | 1 + 2 | 2,0 | 5,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Tuğba Seda ÇOLAK |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel rapor hazırlama kurallarını ve kaynaklara ulaşmak amacıyla tarama yöntemlerini öğrenmektir. |
| **Dersin İçeriği** | Bilimsel rapor nedir ve nasıl hazırlanır? Uygun kaynaklara ulaşma yöntemleri nelerdir? Kaynak tarama ve literatür yazma konularında nelerden yararlanılır? APA nedir ve kuralları nasıl uygulanır? |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Bilim ve bilimsel araştırma nedir sorularını cevaplar 2) Bilimsel araştırmada konu seçimi ve problem tanımlama süreçlerini öğrenir 3) Literatür taraması yaparken başvuracağı kaynakları tanır. 4) Literatür taraması sürecinde kullanacağı yöntemleri bilir. 5) Bilimsel araştırmada etik kuralları öğrenir. 6) Kaynak gösterme stillerini tanır7) APA kurallarını öğrenir ve uygular8) Araştırma raporu hazırlar. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Eğitim Felsefesi | PDR116GK | 2. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 3,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Aslıhan KUYUMCU VARDAR |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Genel ve eğitim felsefesine ilişkin temel kavramları, eğitim felsefe ilişkilerini, temel ve eğitim felsefelerin genel özelliklerini analiz ederek; ulusal eğitim sisteminin dayandığı felsefeleri değerlendirmek. |
| **Dersin İçeriği** | 1. Felsefenin tanımı ve alanları (Ontoloji, Epistemoloji, Aksiyoloji)
2. Felsefe ve eğitim ilişkisi ( Ders programı, yöntembilim, öğretmen ve öğrenciler, felsefenin eğitime katkıları)
3. Felsefi akımlar ve eğitime yansımaları (İdealizm, Realizm, Naturalizm, Pragmatizm, Varoluşçuluk, Liberalizm, konservatizm, ütopyacılık, Marksizm, totalitarizm,
4. Eğitim Akımları (Daimicilik-Esasicilik -İlerlemecilik-Yeniden Kurmacılık)
5. Türk Eğitim Sisteminin Dayandığı Felsefeler
 |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1. Felsefe ve eğitimin ilişkisini tanımlar.
2. Felsefenin temel soruları ve uğraşı alanlarını açıklar
3. Felsefenin eğitimle ve diğer sistemlerle ilişkisini inceler.
4. Belli başlı felsefe ve eğitim akımlarını analiz eder
5. Türk Eğitim Felsefesi ve Eğitim Felsefesine yön veren eğitim filozoflarını inceler.
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Türk Eğitim Tarihi | PDR118GK | 2. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 3,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Süleyman GÖKSOY |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere, Türkiye’nin ve Türk Dünyasının eğitim sorunlarını tarihi derinlik ve bütünlük içinde kavratmaya çalışmak ve onları, geçmiş tecrübelerden ders alarak eğitim konularda çözüm arayışına ve önerilerine yöneltmektir.  |
| **Dersin İçeriği** | 1. Türklerin Müslüman olmadan önceki dönemin eğitiminin temel özellikleri
2. Türklerin Müslüman olduktan sonraki dönemin eğitiminin genel özellikleri
3. Karahanlılar dönemi eğitiminin özellikleri
4. Selçuklular ve Anadolu Beylikleri dönemi eğitiminin özellikleri
5. Osmanlılar dönemi eğitiminin özellikleri
6. Kurtuluş Savaşı dönemi eğitiminin özellikleri
7. Türkiye Cumhuriyeti dönemi eğitiminin özellikleri
 |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1. Eğitim sorunlarını tarihi derinlik ve bütünlük içinde kavramak
2. Geçmiş tecrübelerden ders alarak
3. Eğitim konularda çözüm arayışına yöneltmek
4. Eğitim konularda öneriler geliştirmek.
 |