|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Temel Matematik I | SN101AL | 1. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 2,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** | Anlatım |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Öğr. Gör. Pınar ZENGİN ALP |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Matematiğin temel kavramlarını öğretmek |
| **Dersin İçeriği** | Temel Matematik I (2-0-2) Matematiğin tanımı, diğer bilimlerle ilişkisi, kümeler ve kümelerle işlemler, sayı sistemi kurma, doğal sayılar, değişik tabanlı sayılar, tam sayılar, bölünebilme kuralları, “EKOK” ve “EBOB” kavramları ve uygulamaları; oran, orantı, bileşik orantı kavramları ve uygulamaları, reel sayılar, üslü ve köklü çokluklar, kartezyen çarpım, bağıntı, fonksiyon, işlem kavramları ve bunların grafikle gösterimi, denklik ve sıralama bağıntıları, ayrık örtüler ve zincirler. Veri toplama, verilerin özetlenmesi, grafikle gösterme, merkezi eğilim ölçüleri (ortalama, tepe değer, ortanca), dağılım ölçüleri (ranj, mutlak sapma, standart sapma). |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Matematiğin tanımı, doğası ve yapısını ifade edebilme.  2) Kümeler ve kümelerle ilgili özellikleri ve işlemleri yapabilme.  3) Doğal sayılar, sayma sayıları ve tamsayıların yapısını tanımlayabilme ve dört işlemle ilgili problemleri çözebilme.  4) Kesir kavramı ve rasyonel sayı kavramlarını tanımlayabilme ve bunlara ait işlemleri yapabilme.  5) Rasyonel sayılarla ilgili dört işlemi ve dört işlemle ilgili işlemleri yapabilme.  6) Temel sayma sistemleri ve sayı tabanları ile ilgili işlemleri yapabilme.  7) Modüler aritmetiği tanımlayabilme ve bunlarla ilgili işlemleri yapabilme.  8) Ondalık sayılarla ilgili işlemleri yapabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Genel Biyoloji | SN103AL | 1. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 3,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Mustafa Akıllı |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Canlıların temel yapısını kavrama, çevreyi tanıma ve koruma, karşılaştığı sorunların çözümlerine bilimsel yöntemle yaklaşabilme ve bilimsel düşünebilme, edindiği bilgilerin günlük hayatla bağlantısını kurabilmelerine yardımcı olmaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Canlı ve cansız farkı, canlıların çeşitliliği, hayvanlar, bitkiler, mikroorganizmalar, tek hücreliler, mantarlar; canlıların yapısı: hücreler, dokular, organlar ve organ sistemleri, insan vücudu ve organ sistemleri. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Hücrenin temel özelliklerini, yani hücresel hiyerarşiyi, metabolizmayı, hücre yapısını, hücre bölünmesini, büyüme ve gelişmeyi anlayabilecek bilgi sahibi olabilme. 2- Mendel genetiği ve ilkelerini anlayabilme. 3- DNA’nın yapısını ve replikasyonunu ve protein sentezini anlayabilecek ve dolayısıyla kalıtım hakkında bilgi sahibi olabilme. 4- Çevrenin korunması ve çevre kirliğine engel olan etkenlerin farkında olabilme.  2) Mendel genetiği ve ilkelerini anlayabilme.  3) DNA’nın yapısını ve replikasyonunu ve protein sentezini anlayabilecek ve dolayısıyla kalıtım hakkında bilgi sahibi olabilme.  4) Çevrenin korunması ve çevre kirliğine engel olan etkenlerin farkında olabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Uygarlık Tarihi | SN105AL | 1. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 3,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Pınar PINARCİK |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Uygarlıkla ilgili tanımları incelemek. İlkçağ uygarlıklarının tarih, devlet yönetimi, dil ve edebiyat, bilim ve sanat faaliyetlerini incelemek. Keşifler, Rönesans, reform ve Sanayi Devriminin nedenleri ve sonuçlarını incelemek. Geçmişten günümüze uygarlığın temel taşları (ateş, tekerlek, yazı, takvim, barut, pusula, matbaa, otomobil ve iletişim araçları) önemini kavratmak. |
| **Dersin İçeriği** | Uygarlık kavramı ve bu kavramla ilgili olan temel kavramların tanıtımı, insanın tarih öncesi devirlerde ve tarihi devirlerde hem fiziksel hem de kültürel açıdan geçirdiği değişim ve bu değişim sürecinin günümüze etkileri. Geçmişten günümüze insanlığın ortaya koyduğu uygarlıkların incelenmesi, Akdeniz, Mezopotamya, Mısır, Uzakdoğu, Hint, Orta Amerika (Astek-İnka Medeniyetleri), Orta Asya Bozkır Uygarlıkları ve Batı Uygarlığı(Avrupa, Amerika). |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Uygarlığın tanımını yapabilme  2) İlkçağ uygarlıklarının yapılarını inceleyebilme  3) Keşifler, Rönesans, Reform ve sanayi devrimi hareketlerini kavrayabilme  4) Çeşitli medeniyetleri karşılaştırabilme |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Türkçe I: Yazılı Anlatım | SN107GK | 1. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 3,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Özay Karadağ |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bir gramer terimi olarak dilin varlığını, anlamını ve önemini hissetmeleri |
| **Dersin İçeriği** | Dilin tanımı ve önemi; dil-kültür ilişkisi, yazı dili ve özellikleri, yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, imlâ kuralları ve noktalama işaretleri |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Öğretmen adayı; doğru, güzel ve tesirli yazmanın sırlarınıöğrenir, hedef kitlesinin estetik duyarlığını geliştirecek birikime ulaşır.  2) Yazı dilinin temel özelliklerini kavrayabilme.  3) Paragraf ve metin türlerini kavrayabilme.  4) Planlı yazı yazma aşamalarını kavrayabilme.  5) Bir metnin özetini ve planını çıkarabilme.  6) Yazılı anlatım kurallarına uygun ve tutarlı metinler yazabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I | SN109GK | 1. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 2,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Prof. Dr. Yusuf OĞUZOĞLU |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Atatürk Devrimleri ve Atatürkçü Düşünce sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, Türk gençliğini Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek. |
| **Dersin İçeriği** | Osmanlı İmparatorluğu'nun Dağılışı (XIX Yüyıl) . Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisi'nin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, Kütahya - Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki Antlaşmalar, Saltanatın Kaldırılması, Lozan Barış Antlaşması, |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) İnkılâp ve benzeri kavramların temel özelliklerini, amaçlarını ve birbirleriyle ilişkilerini anlayabilme.  2) Osmanlı İmparatorluğunun yıkılışına yol açan iç ve dış nedenler hakkında temel bilgiler öğrenebilme.  3) Osmanlı İmparatorluğunu yıkılmaktan kurtarmak için yapılan yenilik hareketlerinin, başarısız olma nedenlerini anlayabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Yabancı Dil - I | SN111GK | 1. Yarıyıl | 3 + 0 | 3,0 | 5,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Osman DÜLGER |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders ile öğrencilerin, "European Language Portfolio Global Scale" B1 düzeyinde İngilizcede; - Temel dilbilgisine sahip olmaları, - Dinlediklerini anlamaları, - Karşılıklı konuşabilmeleri, - Okuduklarını anlamaları, - Kendilerini yazıyla ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır |
| **Dersin İçeriği** | Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizce derslerini takip edebilmeleri, lisans sonrası ve meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları İngilizce´ye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Alanında yeterli olacak düzeyde ("European Language Portfolio Global Scale", Level B1) yabancı dil bilgisine sahip olur  2) Kısa net iletileri kavrar  3) Kısa, günlük metinleri kavrar  4) Basit, günlük sohbetlere katılır  5) Sade bir dille kendi ve çevresi hakkında konuşur  6) Kısa, basit notlar ve iletiler yazar |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Bilgisayar I | SN113GK | 1. Yarıyıl | 2 + 2 | 3,0 | 6,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Hasan Kağan Keskin |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bilgi Teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, Bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, İşletim Sistemi, Kelime İşlem, Elektronik Hesaplama Tablosu, Sunu hazırlama ve Internet kullanımı konularında deneyim sahibi olunması. |
| **Dersin İçeriği** | Temel kavramlar(Donanım,Yazılım) Windows 7 işletim sistemi Microsoft Word 2007 kelime işlem programı Microsoft Excel 2007 elektronik hesaplama tablosu ve grafik çizim programı Microsoft PowerPoint 2007 sunu hazırlama programı,İnternet hizmetlerinin kullanımı |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Bilgi Teknolojilerine ait temel kavramları detaylı şekilde tanıyabilme.  2) Bir bilgisayar sistemindeki temel donanım ve yazılım bileşenlerini ve işlevlerini ayrıntılı olarak kavrayabilme.  3) İşletim sistemlerinin amaçları ve kullanımı konusunda temel seviyede yetkin hale gelebilme.  4) Bir kelime işlemci yazılımını mesleki ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde kullanabilme. 5) Bir elektronik hesaplama tablosu yazılımını mesleki ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde kullanabilme.  6) Bir sunu hazırlama yazılımını mesleki ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde kullanabilme.  7) Etkin ve güvenli internet kullanımı konusunda bilinçlenebilme.  8) Bilgi teknolojileri ile ilgili telif hakları ve etik kurallar konusunda bilgilenebilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Eğitim Bilimine Giriş | SN115MB | 1. Yarıyıl | 3 + 0 | 3,0 | 6,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Fahriye Hayırsever |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu derste öğretmen adaylarının, eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri, eğitim biliminin tarihsel gelişimi, eğitim biliminde yeni yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler hakkında bilgi edinmeleri amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Eğitimle ilgili temel kavramları öğrenebilme.  2) Eğitimin toplumsal işlevlerini kavrayabilme.  3) Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini ve ilkelerini anlayabilme.  4) Eğitimdeki yeni eğilimleri ve yaklaşımları öğrenebilme.  5) Eğitimin sosyal, psikolojik, felsefi ve tarihi temellerini anlayabilme.  6) Eğitim ile diğer toplumsal kurumlar arasındaki ilişkileri kavrayabilme.  7) Türk Eğitim Sisteminin yapısı ve işleyişi hakkında bilgi edinebilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| TEMEL MATEMATİK II | SN102AL | 2. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 2,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** | Anlatım |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Matematiğin temel kavramlarını öğretmek |
| **Dersin İçeriği** | Temel Matematik II (2-0-2) Cebirsel ifadeler, denklem ve özdeşlik kavramları, cebirsel ifadelerin çarpanlarına ayrılması, cebirsel ifadelerde işlemler, denklem ve eşitsizlikler, denklem ve eşitsizlik sistemleri, iki değişkenli fonksiyonlar, sürekli ve kesikli fonksiyonların grafikleri. Geometrinin kuruluşu, düzlemsel şekiller, bunların alan ve çevreleri, cisimler, bunların alan ve hacimleri, eşlik ve benzerlik kavramları, dik üçgen, Pisagor Bağıntısı, dik üçgende metrik bağıntılar, temel geometrik çizimler, geometrik yer çizimleri, trigonometrinin temel kavramları, doğru ve çemberin analitik incelenmesi. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Denklem kavramını tanımlama ve denklemlerle ilgili işlemleri yapabilme.  2) Birinci ve ikinci dereceden bir ve iki bilinmeyenli denklemleri ifade edebilme ve bunlara ait denklemleri çözebilme.  3) Basit çarpanlara ayırma işlemlerini yapabilme.  4) Bağıntı ve fonksiyon kavramlarını tanımlayabilme ve bunlarla ilgili örnekleri yapabilme.  5) İkili işlemi tanımlayabilme ve işlemlerini yapabilme.  6) Düzlem geometrinin temel elemanlarını ve geometrik kavramları tanımlayabilme.  7) Temel uzay geometri ile ilgili problemleri çözebilme.  8) Üçgen, dörtgen, paralel kenar, yamuk, düzgün çokgenin ve dairenin alanını, prizmanın yüzey alanını , prizmanın ve silindirin hacmini hesaplayabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Genel Kimya | SN104AL | 2. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 2,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Ders kapsamında öğrencilerin ilköğretim ve ortaöğretimde kazanmış oldukları kimya bilgilerini pekiştirmek, geliştirmek, eksikliklerini gidermek ve uygulanabilirliğini göstermek. Bu amaçla dersin İçeriğinde belirtilen konular ayrıntılı olarak açıklanır, bazı konularda problem çözümleri yapılır, gerekli yerlerde örnekler verilir, günlük hayatla ilişkilendirmeler yapılır ve bazı konularla ilgili laboratuarda deneyler uygulanır. |
| **Dersin İçeriği** | Maddenin özellikleri; etkileşimler, elementler ve bileşikler, çözeltiler ve karışımlar; maddenin halleri, asitler ve bazlar, karbon bileşikleri, zehirli karbon bileşikleri, fiziksel ve kimyasal değişiklikler, çözünürlük ve çökertme, oksitlenme ve redüklenme, yaşamın kimyası, kimyasal tepkimeler, kara maddeleri: kayalar, mineral biçimleri, yeryüzü değişimleri; kara şekilleri ve hareketleri, kimyasal kirlilikler ve insan etkisi. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Kimyanın temel kavramlarını anlama düzeylerini geliştirebilme.  2) Dersin içeriğindeki konularla ilgili açıklamalar yapabilir ve problemler çözebilme.  3) Kimya konularıyla ilgili deneyleri tasarlama ve gerçekleştirme becerileri geliştirebilme.  4) Kimyanın günlük hayatla ilişkilerini kavrayabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Türk Tarihi ve Kültürü | SN106AL | 2. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 2,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** | Belli bir kitap öncülüğünde öğrencilerin seminerle derse katılımını sağlandı. |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere Türk Tarihi ve Kültürünü en erken dönemlerden itibaren ele alarak öğretebilme. |
| **Dersin İçeriği** | Türk Tarihi ve Kültürünü, göçebelikten yerleşik yaşama geçişin sağlandığı tarihsel sürecin kültürel etkileri ile verebilme. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Türk kültür tarihinin geçmişten günümüze geçirdiği evreleri açıklayabilme.  2) Türk devletlerinin medeniyet ve teşkilat yapılarını kavrayabilme.  3) Türklerin İslam Dini ile olan münasebetlerini açıklayabilme.  4) Türklerin sanat, edebiyat ve bilime verdiği önem hakkında bilgi kazanabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Genel Coğrafya | SN108AL | 2. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 2,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersi alan öğrenciler coğrafya'nın hayatımızdaki yerini ve gerekliliğini, ayrıca doğal olayların Dünya'nın hareketlerine bağlı olarak meydana geldiğini kavrar. |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders, coğrafya'nın tanımı, bölümleri ve tarihçesi, evren, gök cisimleri, harita bilgisi (harita çizim yöntemleri, harita çeşitleri, haritadan faydalanma) konularını, ayrıca iklim bilgisi, jeomorfoloji, toprak ve bitki coğrafyası, beşeri coğrafya ve ekonomik coğrafya'nın temel kavramlarını içerir. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Coğrafyanın konusunu kavrayabilme.  2) Coğrafya bilimin diğer bilimlerle olan ilişkisini analiz edebilme.  3) Coğrafya öğretimin amaçlarını açıklayabilme.  4) Türkiye'nin coğrafi konumunu açıklayabilme.  5) Türkiye'nin fiziki özelliklerini örneklendirerek açıklayabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Bilgisayar II | SN110GK | 2. Yarıyıl | 2 + 2 | 3,0 | 6,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bilgisayar destekli eğitimde, hesap tablolarının ileri düzeyde kullanımı, ileri düzey sunu hazırlama teknikleri, web sayfası hazırlama ve hazırlanan içeriğin web ortamında sunulması konularında temel bilgilerin verilmesi ve öğretmenlik mesleğinde bu araçların kullanılmasıyla ders materyallerinin hazırlanılması. |
| **Dersin İçeriği** | Microsoft Excel 2007'e Giriş Çalışma Kitapları Çalışma Sayfalarını Biçimlendirme Veri Giriş İşlemleri Formüller ve Fonksiyonlar Grafikler Veri Listeleri Özet Tablo ve Özet Grafik Raporları Görsel Sunu Hazırlama Web Yayıncılığı Web Yayıncılığında Ofis Programlarının Kullanımı Diğer Ofis Programlarıyla Bağlantılar |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Öğrenciler bir elektronik hesaplama tablosu yazılımında veri listeleri oluşturabilecek ve bunları düzenleyebilme.  2) Öğrenciler oluşturdukları veri listelerini yeni sonuçlar elde etmek için işleyebilme.  3) Öğrenciler hesaplama tablosundaki verileri kullanarak senaryolar ve dinamik raporlar tasarlayabilme.  4) Öğrenciler ellerindeki verilerin grafiklerini çizebilme.  5) Öğrenciler bir elektronik hesaplama tablosu yazılımını profesyonel olarak kullanabilme.  6) Görsel sunu hazırlayabilme.  7) Web yayıncılığında ofis programlarını kullanabilme.  8) Öğretici yazılımları kullanabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Türkçe II: Sözlü Anlatım | SN112GK | 2. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 3,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Doç. Dr. Gökhan ARI |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı; öğrencilere, sözlü anlatımla ilgili temel becerileri kazandırmak, değişik konularda hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar yapabilmelerini sağlamaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri, iyi bir konuşmanın temel ilkeleri, hazırlıklı konuşmanın aşamaları, hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışları. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özelliklerini kavrayabilme.  2) Doğal dili ve beden dilini etkili bir şekilde kullanabilme.  3) İyi bir konuşmanın temel ilkelerini kavrayabilme ve uygulayabilme.  4) Değişik konularda hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar yapabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | SN114GK | 2. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 2,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Atatürk Devrimleri ve Atatürkçü Düşünce sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, Türk gençliğini Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek. |
| **Dersin İçeriği** | Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler, 1923-1938 DönemindeTürk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik) . Bütünleyici İlkeler. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni çağdaş uygarlık düzeyine ulaştırmak için yaptığı siyasal, Sosyal, ekonomik, hukuk, eğitim ve kültür alanlarındaki atılımlarının önemini anlayabilme.  2) Atatürk İlkelerinin anlamı, önemi ve hedeflerini kavrayıp benimseyerek, bu ilkelerin yürekten savunucusu olma bilincine sahip olabilme.  3) Bu konularla ilgili çeşitli yazılı ve görsel kaynak, materyal ve dokümanları tanıma, kullanma ve uygulama becerileri kazanabilme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Yabancı Dil II | SN116GK | 2. Yarıyıl | 3 + 0 | 3,0 | 5,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin, gelecekteki genel iletişim amaçları ve akademik çalışmaları için gerekli olan dil bilgi ve becerilerini kazandırmak ve öğrencilerin bu dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine yardımcı olmak. |
| **Dersin İçeriği** | Countable-Uncountable nouns, comperatives, superlatives, present continuous tense in the future, will/won’t, talking about weather, adjectives, adverbs, be going to, conditionals, should/shouldn’t, must/mustn’t, personality adjectives, present perfect tense |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Hedef yabancı dile olumlu tutum geliştirebilme.  2) İletişim amaçları ve akademik amaçlar için gerekli becerileri kazanabilme.  3) Orta düzeyde dilbilgisi kazanımını sağlayabilme.  4) Hedef dilde okunan orta düzeyde metni anlayabilme ve açıklayabilme.  5) Will be able to develop basic listening skills |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Eğitim Psikolojisi | SN118MB | 2. Yarıyıl | 3 + 0 | 3,0 | 6,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı öğrencilerin öğrenme ve gelişim kuram ve modelleri hakkında bilgilenmesini sağlamaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı, gelişim ve öğrenme ile ilgili temel kavramlar, gelişim ve öğrenmeyi etkileyen faktörler, gelişim alanları (dil gelişimi, bilişsel gelişim, duygusal gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi) öğrenme kuramları, öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği) ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi). |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | 1) Öğrenme ve öğrenme psikolojisi hakkında bilgi sahibi olabilmeli.  2) Öğrenmeyi öğrenme davranışını kazanabilmeli.  3) Çocukların ve ergenlerin bilişsel, sosyal ve fiziksel gelişimi hakkında bilgi sahibi olabilmeli.  4) Eğitsel faaliyetlerde çeşitli düşünce biçimlerini geliştirebilmeli.  5) Farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanabilmeli. |